



Sint-Leo
Hemelsdaele

■ secondaire school ■

Schoolreglement 2022-2023

Sint-Leo Hemelsdaele
Potterierei 11 – 8000 Brugge

050 44 59 33
secundair@slhd.be
www.slhd.be

WELKOM IN SINT-LEO HEMELSDAELE, EEN SCHOOL VOOR JULLIE

Beste ouder(s)

Het verheugt ons dat u voor onderwijs en opvoeding van uw zoon of dochter een beroep doet op onze school. Het directieteam, het onderwijzend en het opvoedend personeel zullen alles in het werk stellen om de kansen te geven die uw dochter of zoon nodig heeft om zich te ontplooien. Wij hopen goed met u te kunnen samenwerken en willen u nu al danken voor het vertrouwen dat u in onze school stelt.

Dag nieuwe leerling

Je zet vandaag de eerste stap in Sint-Leo Hemelsdaele: hartelijk welkom! Voortaan ben je leerling van onze school. Ben je ingeschreven in het eerste jaar, dan is de lagere school nu voorgoed voorbij en samen met je nieuwe klasgenoten zal je je moeten aanpassen aan een andere leefwereld, met nieuwe gewoontes en verplichtingen. Dat die aanpassing niet altijd even vlot verloopt voor iedereen, weten je leraren ook! Zij trachten je daarom zo goed mogelijk te begeleiden.

Heb je al in een andere school een of meer jaren secundair onderwijs achter de rug? Kom je nu naar onze school omdat onze studierichtingen meer in de lijn liggen van jouw verwachtingen? Ook jou heten we hartelijk welkom en we hopen dat je met nieuwe moed bij ons begint. In ieder geval start je met een schone lei.

Ook jou, goede oude bekende

heten we van harte welkom. Jij bent al op de hoogte van het reilen en zeilen op onze school. Wij hopen dat je de nieuwe medeleerlingen mee op weg wilt helpen.

Ook tot jou, meerderjarige leerling, richten wij een speciaal woord.

Op juridisch vlak verandert de relatie tot je ouder(s) door je meerderjarigheid grondig. Daardoor zullen er zich hopelijk geen essentiële wijzigingen in jullie verhouding voordoen. Zowel jijzelf als je ouder(s) ondertekenen het schoolreglement bij het begin van het schooljaar voor akkoord. Je handtekening is volledig rechtsgeldig vanaf je achttiende verjaardag. Waar we in het schoolreglement over 'je ouder(s)' spreken, zal je dan zelf beslissen. In elk geval verwachten we dat je zelf het schoolreglement goed leest, ermee akkoord gaat en het naleeft.

Ons hele schoolreglement in deze bundel bestaat uit drie delen. In het eerste deel vind je ons pedagogisch project en een engagementsverklaring tussen school en ouder(s). In het tweede deel vind je o.a. afspraken over afwezigheden, begeleiding bij je studies en een aantal leefregels. Tenslotte vind je nog heel wat informatie over diverse onderwerpen in het derde deel. Dat derde deel maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement, maar sluit er wel nauw bij aan. Alle drie de delen werden besproken op de schoolraad.

Je inschrijving in onze school houdt in dat je ouder(s) akkoord gaan met het volledige schoolreglement. Soms is het nodig dat we het schoolreglement in de loop van het schooljaar aanpassen. Als er wijzigingen zijn in het eerste of tweede deel, moeten je ouder(s) opnieuw akkoord gaan. Ouders kunnen voortaan niet alleen schriftelijk, maar ook digitaal hun akkoord geven voor wijzigingen aan het schoolreglement. Bij veranderingen in het derde deel is dat niet nodig. We verwijzen in het vervolg naar 'Het schoolreglement'.

In dit schoolreglement spreken we op sommige plaatsen over 'de directeur of zijn afgevaardigde'. Het kan dan gaan om een lid van het directieteam, een leerlingenbegeleider ...

Het schoolreglement is elektronisch ter beschikking. Indien je dit wenst, kun je het ook op papier verkrijgen.

Samen met alle leraren wensen wij alle leerlingen veel enthousiasme toe bij deze nieuwe start.

Veel succes vanwege het directieteam

De opvoeders, administratie en leerkrachten

Bruno Overbergh

Pascal Craeye

Inhoud

DEEL 1: Pedagogisch project en engagementsverklaring

1	Pedagogisch project	1
2	Engagementsverklaring tussen school en ouders	3
2.1	<i>Wederzijdse afspraken m.b.t. digitalisering</i>	3
2.2	<i>Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact</i>	3
2.3	<i>Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid (spijbelbeleid)</i>	4
2.4	<i>Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding</i>	5
2.5	<i>Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal</i>	5
1	De inschrijving	6
2	Onze school	7
2.0	<i>Lesspreiding (dagindeling) - vakantie- en verlofregeling</i>	7
2.1	<i>Beleid inzake extra-murosactiviteiten</i>	8
2.2	<i>Schoolrekening</i>	8
2.2.1	Wat vind je terug in de bijdrageregeling?	8
2.2.2	Hoe wordt de schoolrekening betaald?	9
2.2.3	Wat als je ouders het moeilijk hebben om te betalen?	9
2.2.4	Wat als je ouders weigeren te betalen?	10
3	Studiereglement	11
3.1	<i>Afwezigheid & te laat komen</i>	11
3.1.1	Je bent ziek	11
3.1.2	Je moet naar een begrafenis of huwelijk	13
3.1.3	Je bent (top)sporter	13
3.1.4	Je hebt een topkunstenstatuut	13
3.1.5	Je bent zwanger	13
3.1.6	Je bent afwezig om één van de volgende redenen	14
3.1.7	Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn	14
3.1.8	Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?	14
3.1.9	Spijbelen kan niet	15
3.1.10	Van school veranderen tijdens het schooljaar	15
3.1.11	Je komt te laat...	15
3.1.12	Je moet de school vroeger verlaten...	15
3.1.13	Aanwezigheid op infodag en overige activiteiten	15
3.2	<i>Persoonlijke documenten</i>	15
3.2.1	Papieren schoolagenda	15
3.2.2	Notities	16
3.2.3	Persoonlijk werk	16
3.2.4	Digitale documenten	16
3.2.5	Rapporten	16
3.2.6	Bewaren documenten	16
3.3	<i>Het talenbeleid op onze school</i>	17
3.4	<i>Leerlingenbegeleiding</i>	17
3.5	<i>Begeleiding bij je studies</i>	17
3.5.1	De klassenleraar	17
3.5.2	De begeleidende klassenraad	17
3.5.3	De sperperiode	18
3.5.4	Remediërende aanpak	18
3.5.5	Een aangepast lesprogramma	19
3.6	<i>De deliberatie</i>	23

3.6.1	Hoe werkt een delibererende klassenraad?	23
3.6.2	Mogelijke beslissingen	23
3.6.3	Het advies van de delibererende klassenraad	25
3.6.4	Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad	25
4	Leefregels, afspraken, orde en sancties	28
4.1	<i>Concrete afspraken en leefregels op school</i>	28
4.1.1	Toegang tot de school	28
4.1.2	Kledij	29
4.1.3	Persoonlijke bezittingen	29
4.1.4	(Cyber)pesten, geweld en algemene houding	30
4.1.5	Seksueel grensoverschrijdend gedrag	31
4.1.6	Naar en in de klas	31
4.1.7	De speelplaats, de gangen en de kluisjes	31
4.1.8	Eten en drinken	32
4.1.9	De avondstudie	33
4.1.10	Afstandsonderwijs	33
4.1.11	ICT: gebruik van computerinfrastructuur en internet	34
4.1.12	Laptop digisprong	34
4.1.13	Veiligheid op school	37
4.1.14	Algemeen	37
4.2	<i>Privacy</i>	37
4.2.1	Welke informatie houden we over je bij?	37
4.2.2	Wat als je van school verandert?	38
4.2.3	Publicatie van beeldopnamen (foto's, filmpjes ...)	38
4.2.4	Doorzoeken van lockers	39
4.2.5	Bewakingscamera's	39
4.3	<i>Gezondheid</i>	39
4.3.1	Onze visie	39
4.3.2	Reglementering	39
4.4	<i>Herstel- en sanctioneringsbeleid</i>	41
4.4.1	Begeleidende maatregelen	41
4.4.2	Ordemaatregelen	42
4.4.3	Tuchtmaatregelen	43
4.5	<i>De schoolraad en andere participatieorganen</i>	46
4.5.1	Schoolraad	46
4.5.2	De pedagogische raad	46
4.5.3	Leerlingenraad	46
4.5.4	Oudervereniging	46
1	Wie is wie?	47
1.0	<i>Het schoolbestuur</i>	47
1.1	<i>De scholengemeenschap</i>	47
1.2	<i>Het directieteam</i>	47
1.3	<i>Beleidsondersteuning</i>	47
1.4	<i>De leerlingenbegeleiding</i>	47
1.5	<i>Het pedagogische team</i>	48
1.6	<i>De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting</i>	48
1.7	<i>De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald</i>	48
1.8	<i>Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) Brugge</i>	48
2	Uw rol als ouder in het pedagogisch project	50
3	Studieaanbod	51

4	Jaarkalender	52
4.1	<i>Vakanties en vrije dagen</i>	52
4.2	<i>Oudercontacten</i>	52
5	Ons inschrijvingsbeleid	52
6	Jouw administratief dossier	53
7	Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?	54
7.1	<i>Het gaat over jou</i>	54
7.2	<i>Geen geheimen</i>	54
7.3	<i>Een dossier</i>	54
7.4	<i>De cel leerlingenbegeleiding</i>	54
7.5	<i>Je leraren</i>	55
7.6	<i>Je medeleerlingen: peer support</i>	55
8	Samenwerking met andere organisaties	55
9	Waarvoor ben je verzekerd?	55
10	Maaltijden op school	56
11	Zet je in voor de school als vrijwilliger	56
11.1	<i>Organisatie</i>	56
11.2	<i>Verzekeringen</i>	56
11.3	<i>Vergoedingen</i>	56
11.4	<i>Geheimhoudingsplicht</i>	56

Deel I — Pedagogisch project en engagementsverklaring

1 Pedagogisch project

Het pedagogisch project van onze school is ingebed in het project van de katholieke dialoogschool. Op onze school verwelkomen we gastvrij iedereen, van welke levensbeschouwelijke of religieuze achtergrond ook. Als katholieke dialoogschool verwachten we dat ouders echte partners zijn voor de opvoeding en vorming die de school hun kinderen verstrekt. Kiezen voor een katholieke dialoogschool houdt voor iedereen een engagement in. Daarom mogen ouders verwachten dat de school hen zoveel mogelijk betreft in het samen school maken. Ouders verwachten dat de school voor hun kinderen een leer- en leefwereld is die bijdraagt aan de opvoeding die ze hen zelf willen geven. Ouders die kiezen voor een katholieke school geven aan dat ze vertrouwen stellen in de wijze waarop scholen vandaag in verscheidenheid gestalte geven aan het project van de katholieke dialoogschool.

Wij willen voor je zorgen en bezorgd om je zijn. Wie je ook bent en wat je mogelijkheden of eventuele moeilijkheden ook zijn, we willen dat je je in onze school thuis voelt. Bij ons zijn leerlingen geen nummers, maar gezichten met een naam. Zo kunnen onze nieuwe leerlingen van de eerstes vanaf de eerste dag terecht bij peters en meters. En iedereen krijgt van ons de kans om haar of zijn talenten en interesses te ontdekken en ontplooiën.

Wij geven je degelijk en modern onderwijs, dat spreekt voor zich. Dat is veel meer dan 'lessen geven'. Voor ons is een school ook een plek waar je zelf leert denken, waar je kritisch leert staan tegenover informatie, waar je creativiteit gestimuleerd wordt, waar je keuzes leert maken en waar je voorbereid wordt op hoger onderwijs. Leermoeilijkheden zijn voor ons uitdagingen, die we niet uit de weg gaan. In Sint-Leo Hemelsdaele bruist de kalender van activiteiten die dat onderwijs steunen: studiereizen, culturele activiteiten, internationale uitwisselingen, wetenschappelijke projecten, sportbeoefening, milieuprojecten, klassenactiviteiten ... te veel om op te noemen.

Wij willen je opvoeden. Dat is misschien nog veel ambitieuzer dan onderwijzen. We willen je helpen tijdens je jaren van groei naar volwassenheid, op het vlak van gevoelens, op het vlak van waarden, met alles wat er werkelijk toe doet. Alle leraars, maar zeker de klassenleraar, komen echt voor je op en willen jou graag helpen, ook als je eens een moeilijke dag hebt. Daarnaast heeft Sint-Leo Hemelsdaele een individueel systeem om leerlingen te begeleiden. Bij ons zijn waarden als solidariteit, begrip en mildheid geen loze begrippen, maar werkwoorden. Die waarden vloeien voort uit onze inspiratiebron: het evangelie. Dat blijkt o.a. uit onze pastorale werking. We waarderen wat jij denkt of gelooft, maar we bieden je ook duidelijk de christelijke levensvisie aan.

We geloven in dialoog en samenwerking, tussen leerlingen en leraars, tussen ouder(s) en school, en tussen leerlingen onderling. Bij ons heb jij ook een stem in de debatten. Jouw mening telt mee, we willen weten wat je van ons verwacht. We doen een beroep op jou als klasverantwoordelijke of sportverantwoordelijke. Deze visietekst is maar één voorbeeld van samenwerking tussen onze leerlingen en onze leraars.

We geloven in goed communiceren, met iedereen. Zo leer je omgaan met anderen, met respect voor hun persoon en hun materiaal.

Dat wil Sint-Leo Hemelsdaele je bieden. Dat is ons streefdoel, ons ideaal. Niemand is perfect, maar in een zorgzame school, waar communicatie geen dode letter blijft, mag ons project een houvast en een bron van inspiratie zijn. Met jouw inzet kan het lukken! Elke dag en elk schooljaar opnieuw...

2 Engagementsverklaring tussen school en ouders

Beste ouders

In deze engagementsverklaring vindt u een aantal afspraken die wij bij de inschrijving willen maken. Deze afspraken gelden zolang uw kind bij ons is ingeschreven.

Deze engagementsverklaring kwam tot stand na overleg met de schoolraad van onze school.

Als katholiek geïnspireerde school zullen wij alles in het werk stellen om uw kind op een zo goed mogelijke manier te begeleiden doorheen zijn school- en studieloopbaan. Het inschrijven van uw kind in onze school is echter niet vrijblijvend. Wij willen werken in partnerschap en rekenen daarom ook ten volle op uw medewerking.

2.1 Wederzijdse afspraken m.b.t. digitalisering

Onze school kiest er bewust voor om de meeste communicatie digitaal te laten verlopen. Het gebruikte instrument hiervoor is het elektronische leerplatform Smartschool. In het begin van het schooljaar ontvangt u een gebruikersnaam en een wachtwoord. Hiermee kunt u op om het even welke computer met een internetverbinding inloggen op de website

<https://slhd.smartschool.be>. De bedoeling is dat u de resultaten van uw zoon of dochter en de commentaren van de vakleraren kunt inkijken. Enkel op het einde van ieder trimester of semester wordt een papieren versie van het rapport meegegeven. U kunt ook de digitale schoolagenda van uw zoon of dochter met daarin de aangekondigde taken en toetsen consulteren. In het leerlingvolgsysteem kunt u de vakremediëringen en sancties van het leerlingensecretariaat volgen. Ook de verantwoording van de afwezigheid van uw zoon of dochter is er beschikbaar. Inschrijvingen voor diverse activiteiten verlopen digitaal. U kunt het schoolreglement en vele andere brieven inkijken via het vak correspondentie. Leraren en opvoeders zullen, indien nodig, ook feedback geven over het gedrag van uw zoon of dochter via de berichtenmodule. We vragen dan ook dat u zich minstens 1 maal per week op Smartschool aanmeldt. Kortom, Smartschool kunt u gebruiken voor contacten met leerkrachten of directie, voor info over rapportering en voor brieven en documenten.

Bovendien is het mogelijk dat Smartschool u een melding naar uw persoonlijk e-mailaccount stuurt, telkens als u een nieuw bericht heeft ontvangen op Smartschool of als er nieuwe zaken online verschenen zijn. Dit kunt u bij Smartschool instellen via het Profiel bij het item 'Melding van nieuwe items per e-mail'. Er bestaat ook een Smartschool-app.

Als school bieden we de nodige ondersteuning bij dit alles. Wanneer u uw wachtwoord niet meer weet, kan u een nieuw wachtwoord aanvragen via de knop *Wachtwoord vergeten?* onder *Aanmelden* op de startpagina van <https://slhd.smartschool.be>. Dit wordt u dan toegestuurd naar het e-mailadres dat u hebt opgegeven bij uw eerste aanmelding op Smartschool. U kunt ook een wachtwoord aanvragen. Mail secundair@slhd.be.

In september wordt een info-oefensessie georganiseerd voor de ouders. Voor andere vragen over Smartschool kan u steeds telefonisch of per mail contact opnemen met de school. We contacteren u dan snel.

2.2 Wederzijdse afspraken m.b.t. het oudercontact

Wij willen u als ouder(s) op regelmatige basis informeren over de resultaten en het welbevinden van uw kind op school. De oudercontacten worden vooraf aangekondigd en

vinden plaats na een periode van evaluatie of na klassenraden die advies over studiekeuze uitbrengen.

De collectieve oudercontacten zijn eerder informatief (bijvoorbeeld informatie over de overgang van de eerste naar de tweede graad of van de tweede naar de derde graad). Er zijn ook individuele oudercontacten. Naargelang de aard van het oudercontact zijn de klassenleraar, de vakleraren, medewerkers van het CLB, de directie, de leerlingenbegeleiders en opvoeders ter beschikking voor een persoonlijk gesprek.

Wij verwachten dat u op de uitnodiging voor een oudercontact ingaat wanneer u expliciet wordt uitgenodigd en dat u de school verwittigt wanneer dat niet mogelijk is. U kunt ook zelf een individueel oudercontact aanvragen wanneer een meer directe opvolging van uw kind nodig is. U kunt hiervoor de klassenleraar of de directie contacteren.

2.3 Wederzijdse afspraken over de regelmatige aanwezigheid (spijbelbeleid)

Door de inschrijving van uw kind in onze school verwachten we dat hij of zij vanaf de eerste schooldag tot en met 30 juni deelneemt aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar dat hij of zij volgt. Bezinningsdagen, buitenschoolse activiteiten, enzovoort worden als normale schooldagen beschouwd, ook als ze meerdere dagen in beslag nemen. Ze geven uw kind een kans om zich te verrijken en zich verder te ontwikkelen. Dat betekent dan ook dat uw kind hieraan moet deelnemen.

Verder verwachten we dat uw kind elke schooldag tijdig aanwezig is op school. Te laat komen kan gesanctioneerd worden met een ordemaatregel.

Het kan altijd gebeuren dat uw kind om een bepaalde reden niet kan deelnemen aan alle lessen of lesvervangende activiteiten of dat het te laat komt. De concrete afspraken hierover vindt u terug in deel II van het schoolreglement, meer bepaald bij punt 3 (Studiereglement) onder punt 3.1 (Afwezigheid en te laat komen).

Om het recht op een schooltoeslag (die een onderdeel is van het Groeipakket) niet te verliezen, mag een leerling niet meer dan 29 halve schooldagen ongewettigd afwezig zijn. Als de schooltoeslag dan al is uitgereikt, moet ze worden terugbetaald.

Wij verwachten dat u zich engageert om er mee op toe te zien dat uw kind dagelijks op school is, deelneemt aan de door de school georganiseerde activiteiten en ook telkens op tijd aanwezig is.

Jongeren ervaren leren en schoollopen soms om diverse redenen als lastig. Zomaar wegblijven uit de school kan echter niet. Bij moeilijkheden wil de school, samen met het CLB, helpen de problemen op te lossen. De school rekent op uw actieve medewerking bij eventuele begeleidingsmaatregelen op dit vlak.

Van zodra de school de spijbelproblematiek beschouwt als zorgwekkend, speelt ze het dossier door naar het ministerie van onderwijs. Er werden in het kader van het protocol met de politie afspraken gemaakt. Zie hiervoor deel III van het schoolreglement, meer bepaald bij punt 8 'Samenwerking met andere organisaties'. Meer informatie over het spijbelbeleid van de school vindt u terug in deel II van het schoolreglement, meer bepaald bij punt 3 Studiereglement onder punt 3.1.9 Spijbelen kan niet.

Indien u of uw kind niet meewerkt aan onze begeleidingsinspanningen, kan de directeur beslissen om een sanctieprocedure tegen de leerling op te starten omdat hij/zij het onderwijs- en vormingsgebeuren in gevaar brengt. Verder kan de school ook beslissen uw kind uit te schrijven, bijvoorbeeld omdat hij of zij hardnekkig blijft spijbelen of omdat het voor de school al een hele tijd niet duidelijk is waar uw kind verblijft.

2.4 Wederzijdse afspraken over vormen van individuele leerlingenbegeleiding

Wij organiseren verschillende vormen van individuele leerlingenbegeleiding, zowel op studievlak als op socio-emotioneel vlak.

Als uw kind het moeilijk heeft op studievlak, kan uw kind de klassenleraar of de vakleraren contacteren of wordt hij/zij door hen gecontacteerd. Een individuele leerbegeleiding vergt een gemotiveerde inzet van u en uw kind. Enkel wanneer uw kind zelf vragende partij is, kan deze een behoorlijke kans op slagen maken en kunnen de vakleraars in het bijzonder zinvol assisteren in het “leren leren”.

De school zal steeds in overleg met u en uw kind zoeken naar de meest aangewezen vorm van begeleiding. We rekenen daarbij op de positieve medewerking van de ouder(s). Wanneer hierover overleg noodzakelijk is, verwachten we dat u op onze uitnodiging ingaat.

Als uw kind het om een of andere reden wat moeilijker heeft op socio-emotioneel vlak, wil de school helpen om de moeilijkheden te boven te komen. Daarvoor kan uw kind terecht bij leraren en opvoeders met een luisterend oor. Ook de schoolinterne zorgbegeleiding is er om hem/haar verder te helpen, zie hiervoor het schoolreglement, meer bepaald in deel III bij punt 7 ‘Bij wie kan je als leerling terecht als je het moeilijk hebt?’

2.5 Positief engagement ten aanzien van de onderwijstaal

Onze school is een Nederlandstalige school. Uw keuze voor het Nederlandstalig onderwijs betekent ook dat u uw kinderen aanmoedigt om Nederlands te leren, ook buiten de school. Om uw kind een behoorlijke kennis van het Nederlands bij te brengen, is het een grote hulp wanneer uw kind niet enkel tijdens de schooluren, maar ook thuis Nederlands hoort, spreekt of leest. Wij verwachten daarnaast ook dat u instemt met bijkomende taalondersteuning wanneer de klassenraad daartoe beslist.

Deel II — Het reglement

1 De inschrijving

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij en je ouder(s) kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Je kan pas ingeschreven worden, nadat je ouder(s) akkoord is/zijn gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school.

Dat betekent dat je niet telefonisch ingeschreven kan worden en dat minstens één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, aanwezig is op het intakegesprek. Informatie over de praktische organisatie van de inschrijvingen vind je terug in deel III van het schoolreglement bij punt 5 'Ons inschrijvingsbeleid'.

Eenmaal ingeschreven, blijf je ook de volgende schooljaren bij ons ingeschreven. De inschrijving stopt enkel wanneer:

- je zelf onze school verlaat
- je als gevolg van een sanctioneringsmaatregel definitief van school wordt gestuurd
- een verslag van het CLB aangeeft dat het zelfs na redelijke aanpassingen voor jou niet mogelijk is om het gemeenschappelijk programma te blijven volgen. Je inschrijving kan dan na overleg met jou, je ouders en het CLB ontbonden worden en stopt in dat geval op het einde van het lopende schooljaar, tenzij we een individueel aangepast programma haalbaar zien.
- voor een leerling met een verslag die een individueel aangepast curriculum volgt en waarvan de nood aan aanpassingen tijdens de schoolloopbaan wijzigt, het noodzakelijk is om opnieuw de redelijkheid van aanpassingen af te wegen. Dit gebeurt op basis van een gewijzigd verslag van het CLB. Indien uit dit overleg blijkt dat de aanpassingen om het IAC te volgen onredelijk zijn, kan de inschrijving ontbonden worden met het oog op het volgende schooljaar.
- jij en je ouders niet akkoord gaan met een nieuwe versie van het schoolreglement. Je inschrijving stopt dan op het einde van het lopende schooljaar.
- je ondanks begeleiding blijft spijbelen (zie punt [3.1.09]).

Om praktische redenen vragen we je wel om op het einde van elk schooljaar te bevestigen of je ook het volgende schooljaar bij ons blijft en, zo ja, in welke studierichting. Je inschrijving is definitief van zodra je schriftelijk aangeeft welke richting je wenst te volgen.

We kunnen je niet inschrijven in het secundair onderwijs wanneer je vóór de start van het schooljaar al 25 jaar bent geworden. De enige uitzondering hierop is dat je vorig schooljaar al in het secundair onderwijs was ingeschreven.

In de loop van het schooljaar kan je enkel overstappen naar een andere studierichting vóór de wettelijk bepaalde datum. Daarna kan enkel in uitzonderlijke gevallen de toelatingsklassenraad beslissen dat je nog kan veranderen.

2 Onze school

2.0 Lesspreiding (dagindeling) - vakantie- en verlofregeling

Vanaf 8.15 u. voorzien we toezicht op het schooldomein. Pas vanaf dan worden jullie op school verwacht. Na de schooluren is er toezicht voorzien tot 16.30 u. (en tot 17.15 op dinsdag). Je bent best vijf minuten voor het belsignaal aanwezig.

08.25	Op school aanwezig
08.28-09.18	Les 1
09.21-10.11	Les 2
	Pauze
10.28-11.18	Les 3
11.21-12.11	Les 4
	Middagmaal / ontspanning
13.19	Op school aanwezig
13.22-14.12	Les 5
14.15-15.05	Les 6
	Pauze
15.18-16.08	Les 7
16.10-17.00	Les 8*
	Einde lessen, ontspanning
16.30-18.00	Studie

* Op maandag, dinsdag en/of donderdag is er voor een aantal leerlingen les tot 17.00 uur. Studie start dan om 17.15 uur.

Op woensdag eindigen de lessen om 12.11 u.

Op woensdag worden de leerlingen van het zesde jaar niet op school verwacht: er is afstandsonderwijs (blended learning) (zie 4.1.10).

In uitzonderlijke gevallen kunnen we om organisatorische redenen afwijken van de normale dagindeling.

Leerlingen die LO-les hebben in Sport Vlaanderen mogen mits toelating van de ouders het eerste lesuur 's morgens rechtstreeks van thuis naar de locatie of het laatste lesuur 's middags rechtstreeks van de locatie naar huis.

Leerlingen van de 3de graad die lesvrij zijn het laatste lesuur mogen, mits toelating van de directie, de school vroegtijdig verlaten. De ouders worden verwittigd.

Een overzicht van de vrije dagen en de vakantieperiodes voor dit schooljaar vind je in deel III van het schoolreglement, meer bepaald bij punt 4 'Jaarkalender'.

2.1 Beleid inzake extra-murosactiviteiten

Er worden verschillende studiereizen georganiseerd die aansluiten bij de lesinhouden van bepaalde vakken. Het vergt van jou eenzelfde inzet om deze interessante activiteiten gemotiveerd bij te wonen en je actief in te zetten.

De extra-murosactiviteiten worden – behalve voor de maand september – minstens een maand vooraf via Smartschool aan jou en je ouder(s) kenbaar gemaakt. Indien de studiereis dit vereist, wordt ook de toelating van je ouder(s) gevraagd om naar het buitenland te reizen.

Behalve bij schriftelijke weigering van je ouder(s) neem je deel aan alle extra-murosactiviteiten die de school organiseert. Deze weigering moet minstens drie weken op voorhand gebeuren via Smartschool en gericht worden aan de directeur. Als dit niet gebeurt, kunnen bepaalde gemaakte kosten die niet konden teruggevorderd worden, verhaald worden via de schoolrekening. Neem je niet deel aan een activiteit, dan blijf je op school en krijg je bepaalde taken als opdracht.

Betaalde je reeds een extra-murosactiviteit en verlaat je de school vooraleer de activiteit gebeurt, dan kan de school niet garanderen dat bestelde tickets of vervoer kunnen worden terugbetaald. De school zal inspanningen leveren om de gemaakte kosten te recupereren.

Dezelfde regeling is van toepassing wanneer een leerling door een sanctioneringsmaatregel de toegang tot een extra-murosactiviteit wordt ontzegd.

Op buitenschoolse of extra-murosactiviteiten gelden dezelfde regels als tijdens de schooluren binnen de schoolmuren, m.a.w. het schoolreglement is van toepassing.

2.2 Schoolrekening

2.2.1 Wat vind je terug in de bijdrageregeling?

In de bijdrageregeling vind je een lijst met schoolkosten die we je ouders kunnen vragen. Je vindt de bijdrageregeling als bijlage (op Smartschool). Op die lijst staan zowel verplichte als niet-verplichte uitgaven:

- Verplichte uitgaven zijn uitgaven die je ouders zeker zullen moeten maken zoals het betalen van je schoolboeken, kopieën, sportkledij, schoolzwemmen, sportdag en sportactiviteiten op school, materiaal praktijk (PO, techniek, ...), educatieve reizen van één dag, bezinningsdagen, culturele, sociale en extra-murosactiviteiten, sprekers, gebruik apparatuur en softwarelicenties ... Zaken die je alleen bij ons kan aankopen, zoals voorgedrukt proefwerkpapier, koop je verplicht bij ons. Er zijn ook zaken die je zowel bij ons als ergens anders kan kopen. Je kiest zelf waar je die zaken koopt, maar als je ze bij ons koopt, komen de kosten op de schoolrekening.
- Niet-verplichte uitgaven zijn uitgaven voor zaken die je niet moet aankopen of activiteiten waar je niet verplicht aan deelneemt. Als je ervan gebruik maakt, dan moeten je ouders ervoor betalen. Voorbeelden hiervan zijn: maaltijden en speciale dranken, meerdaagse school- en studiereizen, internationale uitwisselingen, dactylolessen ...

In de bijdragelijst staan voor sommige kosten vaste prijzen, voor andere kosten enkel richtprijzen:

- Van sommige kosten kennen we op voorhand de prijs. Dat zijn de vaste prijzen.

- Van sommige kosten kennen we de prijs niet op voorhand. We geven voor die kosten richtprijzen mee. Het bedrag dat je moet betalen zal in de buurt van de richtprijs liggen. Dit kan iets meer zijn, maar ook iets minder. We baseren ons bij het bepalen van de richtprijs op de prijs die de zaak of de activiteit vorig schooljaar heeft gekost.

De bijdrageregeling werd besproken op de schoolraad.

We hebben de volgende afspraken over de schoolrekening:

- De factuur wordt digitaal aangeboden aan de ouders via het door hen opgegeven mailadres. Wie dit wenst kan een factuur op papier (via de post) aanvragen.
- Bij de start van het schooljaar (voorschot) en bij elk oudercontact krijgen ouders een schoolrekening. We verwachten dat die afrekening op tijd en volledig wordt betaald.
- Ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we beide ouders kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we beide ouders een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven beide ouders elk het volledige restbedrag verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.
- Bij problemen om de schoolrekening te betalen, is de contactpersoon op onze school trui.loiseaux@slhd.be. We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een oplossing en maken afspraken over een aangepaste manier van betalen.
- Bij een weigering om de schoolrekening te betalen, gaan we in eerste instantie het gesprek aan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een dwingende herinneringsbrief of -mail (aangetekende ingebrekestelling). Vanaf dat moment kunnen we een rentevoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke rentevoet.
- Als je afzegt voor een activiteit of op dat moment afwezig bent, zullen we het deel van de kosten terugbetalen dat nog te recupereren is. Kosten die we al gemaakt hadden, kunnen we opnemen in de schoolrekening.

2.2.2 Hoe wordt de schoolrekening betaald?

Je ouders krijgen vier keer per schooljaar een schoolrekening. We verwachten dat die afrekening op tijd en volledig wordt betaald. Dat betekent binnen de 14 dagen na afgifte van de rekening.

Je ouders zijn, ongeacht hun burgerlijke staat, hoofdelijk gehouden tot het betalen van de schoolrekening. Dat betekent dat we hen allebei kunnen aanspreken om de volledige rekening te betalen. We kunnen dus niet ingaan op een vraag om de schoolrekening te splitsen. Als je ouders het niet eens zijn over het betalen van de schoolrekening, zullen we hen allebei een identieke schoolrekening bezorgen. Zolang die rekening niet volledig is betaald, blijven je beide ouders elk het volledige resterende saldo verschuldigd, ongeacht de afspraken die ze met elkaar gemaakt hebben.

2.2.3 Wat als je ouders het moeilijk hebben om te betalen?

Als je ouders het moeilijk hebben om de schoolrekening te betalen, kunnen zij contact opnemen met de directeur. We gaan discreet om met elke vraag. We zoeken samen naar een

oplossing en maken afspraken over een gepaste manier van betalen. Gespreide betaling is een mogelijkheid, die met de directeur kan besproken worden.

2.2.4 Wat als je ouders weigeren te betalen?

Als we vaststellen dat je ouders de schoolrekening geheel of gedeeltelijk weigeren te betalen, zonder dat er financiële problemen zijn of de gemaakte afspraken niet naleven, zal de school verdere stappen ondernemen. In de eerste plaats zullen we het gesprek met hen aangaan. Zorgt dat niet voor een oplossing, dan kunnen we overgaan tot het versturen van een aangetekende ingebrekestelling. Vanaf dat moment kunnen we een intrestvoet aanrekenen op het bedrag dat nog niet betaald is. Dat is maximaal de wettelijke intrestvoet.

De school aanvaardt studiecheques. Vraag na in je gemeente.

3 Studiereglement

Wij vinden het heel belangrijk dat je duidelijk weet wat van je gevraagd wordt op studiegebied. Meer nog, dat jij en je ouder(s) een duidelijk zicht hebben op het evaluatiesysteem van de school en weten welke elementen er allemaal meespelen in je eindbeoordeling. Dit studiereglement moet je dan ook beschouwen als een hulp in de verdere uitbouw van je schoolloopbaan.

3.1 Afwezigheid & te laat komen

Je wordt als regelmatige leerling beschouwd wanneer je voldoet aan de toelatingsvoorwaarden tot het leerjaar waarin je bent ingeschreven en als je het geheel van de vorming van dit leerjaar werkelijk en regelmatig volgt, behalve in geval van gewettigde afwezigheid. Enkel regelmatige leerlingen kunnen op het einde van het schooljaar een officieel studiebewijs behalen.

Zoals je in de engagementsverklaring in Deel I kon lezen, ben je verplicht om alle dagen tijdig aanwezig te zijn op school en deel te nemen aan de buitenschoolse (lesvervangende) activiteiten. Behalve wanneer je gewettigd afwezig bent, neem je dus vanaf 1 september tot en met 30 juni deel aan alle lessen en activiteiten van het leerjaar waarin je bent ingeschreven. De vrije dagen vind je in de schoolkalender.

Ook de bezinningsdag(en), sport- en cultuurdag, eventuele projectdag of andere buitenschoolse activiteiten worden als normale schooldagen beschouwd. Ze geven je een kans om je te verrijken en je verder te ontwikkelen. Indien je om een ernstige reden niet aan een van deze activiteiten kunt deelnemen, dan bespreken je ouder(s) dit vooraf met de directeur of zijn afgevaardigde en moeten ze dit schriftelijk motiveren.

Elke afwezigheid moet gewettigd worden. In sommige gevallen gebeurt dat automatisch als je de juiste documenten binnenbrengt. Die afwezigheden vind je hierna terug in de punten 3.1.1 tot en met 3.1.6. Je ouders verwittigen ons in zulke gevallen zo snel mogelijk, indien mogelijk op voorhand. In alle andere gevallen heb je vooraf de uitdrukkelijke toestemming van de school nodig. Meer informatie daarover vind je in punt 3.1.7.

3.1.1 Je bent ziek

Als je ziek bent, verwittigen je ouders zo vlug mogelijk de school. Dit gebeurt bij voorkeur telefonisch (050 44 59 33) maar kan ook via Smartschool (aan Jeffrey De Schuyter).

Een leerling die ondanks afwezigheid wegens ziekte zich in staat acht om de lessen die in klas plaatsvinden via afstandsonderwijs te volgen, brengt de (betrokken) leerkrachten hiervan op de hoogte. Elke leerkracht bepaalt dan of afstandsonderwijs zinvol / haalbaar is voor de betreffende lessen. Een leerling kan nooit afstandsonderwijs eisen.

3.1.1.1 Hoe wettig je een afwezigheid wegens ziekte?

Een verklaring van je ouders (handtekening + datum) volstaat voor een korte ziekteperiode van één, twee of drie opeenvolgende kalenderdagen. Let op: dat kan maximaal vier keer in een schooljaar. Deze in te vullen attesten staan voorgedrukt in de schoolagenda. De leerlingen van de derde graad die geen schoolagenda gebruiken kunnen de voorgedrukte attesten van Smartschool downloaden.

Een medisch attest is nodig:

- zodra je 4 opeenvolgende kalenderdagen ziek bent, zelfs als één of meer van die dagen geen lesdagen zijn;
- wanneer je ouders in hetzelfde schooljaar al 4 keer een korte afwezigheid om medische redenen zelf gewettigd hebben met een eigen verklaring;
- als je tijdens de proefwerken ziek bent.
- Let op: Als je onwettig afwezig bent en/of je kunt niet (tijdig) een geldig attest voorleggen, kan dit leiden tot een 0-score voor de op dat moment afgenomen toetsen en/of proefwerken.

3.1.1.2 Wanneer aanvaarden we een medisch attest niet?

In de volgende gevallen beschouwen we een medisch attest als twijfelachtig:

- uit het attest blijkt dat de arts zelf twijfelt (hij schrijft “dixit de patiënt”);
- de datum waarop het attest is opgemaakt valt niet in de periode van afwezigheid;
- begin- of einddatum zijn vervalst;
- het attest vermeldt een reden die niets met je medische toestand te maken heeft, bv. de ziekte van één van je ouders, hulp in het huishouden ...

We beschouwen een afwezigheid die gewettigd wordt door een twijfelachtig medisch attest als spijbelen.

3.1.1.3 Wanneer lever je een medisch attest in?

Je geeft de verklaring van je ouders of het medisch attest af in het leerlingensecretariaat op de eerste dag dat je terugkeert op school. Als je meer dan 10 opeenvolgende lesdagen ziek bent, moet je het medisch attest onmiddellijk op school (laten) afgeven, dus vóór je terugkomt.

Als je voor eenzelfde medische behandeling verschillende keren afwezig bent op school, volstaat één medisch attest met de verschillende data. Ook als je dikwijls afwezig bent vanwege een chronische ziekte, kan je in samenspraak met de schoolarts één enkel medisch attest indienen. Wanneer je dan afwezig bent, is het niet nodig om telkens naar een arts te gaan, maar volstaat een verklaring van je ouders.

3.1.1.4 Wat met de lessen lichamelijke opvoeding die je mist wegens ziekte?

Als je wegens ziekte, handicap of ongeval niet kan deelnemen aan bepaalde oefeningen, moet je aan je arts vragen om een “medisch attest voor de lessen lichamelijke opvoeding en sportactiviteiten op school”. Op die manier kan de leraar lichamelijke opvoeding zien wat je wel en niet kan in de lessen.

Als je door ziekte, ongeval of handicap helemaal geen lichamelijke opvoeding kan volgen, kan de leraar je een vervangtaak geven. De klassenraad kan ook beslissen je een aangepast lesprogramma te geven. Dat wil zeggen dat je tijdens die uren ofwel een ander vak zal volgen, ofwel de lessen lichamelijke opvoeding op een andere manier zal benaderen (bv. theoretisch). Een aangepast lesprogramma maakt deel uit van de eindbeoordeling. Je ouders kunnen steeds de vraag stellen naar een aangepast lesprogramma voor het vak lichamelijke opvoeding. De klassenraad zal de vraag onderzoeken, maar deze maatregel is geen recht.

3.1.1.5 Wat is tijdelijk onderwijs aan huis?

Als je door ziekte of ongeval tijdelijk minder dan de helft van de lessen op school kan volgen, heb je als regelmatige leerling recht op tijdelijk onderwijs aan huis (TOAH). Dat betekent dat je elke week 4 uur thuis les krijgt. De klassenraad beslist, in overleg met je ouders, welke vakken je tijdens die uren krijgt. TOAH is gratis.

Je hebt recht op tijdelijk onderwijs aan huis als je aan de volgende voorwaarden voldoet:

- je bent 21 volledige kalenderdagen ononderbroken afwezig geweest. Als je na een periode van TOAH binnen 3 maanden hervalt of als je chronisch ziek bent, valt deze voorwaarde weg. Ben je niet-chronisch ziek dan krijg je 4 uur per week thuis les. Ben je chronisch ziek dan krijg je 4 uur thuis les per opgebouwde schijf van 9 halve schooldagen afwezigheid;
- je verblijft op 10 km of minder van de school;
- je ouders bezorgen een schriftelijke aanvraag bij de directeur samen met een medisch attest waaruit blijkt dat je onmogelijk naar school kan komen, maar wel les kan krijgen.

Als je aan deze voorwaarden voldoet, zullen we je op de mogelijkheid van TOAH wijzen. We starten met TOAH ten laatste in de lesweek die volgt op de week waarin we je aanvraag ontvingen en konden beoordelen.

De leerlingen die aan de gestelde voorwaarden voldoen zullen gewezen worden op het recht op synchroon internetonderwijs via BEDNET.

3.1.2 Je moet naar een begrafenis of huwelijk

Je mag steeds afwezig zijn voor de begrafenis of huwelijksplechtigheid van een familielid of van iemand die bij jou thuis inwoonde. Je bezorgt ons dan vooraf een verklaring van je ouders, een doodsbericht of een huwelijksaankondiging.

3.1.3 Je bent (top)sporter

Als je een topsportstatuut hebt (A of B), kan je maximaal 40 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

Als je een topsportstatuut F hebt, en je zit in de eerste graad, kan je maximaal 90 halve lesdagen afwezig blijven om deel te nemen aan stages, toernooien en wedstrijden. In de tweede en derde graad, kan je daarvoor maximaal 130 halve lesdagen afwezig blijven. Je mag niet afwezig zijn voor wekelijkse trainingen.

3.1.4 Je hebt een topkunstenstatuut

Als je een topkunstenstatuut hebt (A of B), kan de selectiecommissie je het recht geven om een aantal halve lesdagen afwezig te zijn, zodat je kan deelnemen aan wedstrijden, stages of andere activiteiten die aansluiten bij je discipline.

3.1.5 Je bent zwanger

Als je zwanger bent, heb je recht op moederschapsverlof, dat is maximaal één week gewettigde afwezigheid vóór de vermoedelijke bevallingsdatum en maximaal negen weken na de bevalling. De schoolvakanties schorten dit verlof niet op. Tijdens die afwezigheid kom je in aanmerking voor tijdelijk onderwijs aan huis (zie punt 3.1.1.5).

3.1.6 Je bent afwezig om één van de volgende redenen

- je moet voor een rechtbank verschijnen;
- de school is door overmacht niet bereikbaar of toegankelijk;
- bij een maatregel die kadert in de bijzondere jeugdzorg of de jeugdbescherming;
- op dagen waarop je proeven aflegt voor de examencommissie van de Vlaamse Gemeenschap;
- je bent preventief geschorst;
- je bent tijdelijk of definitief uitgesloten;
- je neemt als lid van de raad van bestuur of van de algemene vergadering deel aan activiteiten van de Vlaamse Scholierenkoepel;
- om een feestdag te vieren die hoort bij je geloof. Je ouders moeten dat wel vooraf schriftelijk melden. Het gaat om de volgende feestdagen die eigen zijn aan de door de grondwet erkende religies:
 - o islam: het suikerfeest (1 dag) en het offerfeest (1 dag)
 - o jodendom: het joods nieuwjaar (2 dagen), de grote verzoendag (1 dag), het loofhuttenfeest (2 dagen) en het slotfeest (2 laatste dagen), de kleine verzoendag (1 dag), het feest van Esther (1 dag), het paasfeest (4 dagen) en het wekenfeest (2 dagen);
 - o orthodoxe kerk (enkel voor de jaren waarin het orthodox kerst- of paasfeest niet samenvalt met het katholieke feest): kerstfeest (2 dagen), paasmaandag, hemelvaart (1 dag) en Pinksteren (1 dag).

3.1.7 Je hebt de toestemming van de school om afwezig te zijn

Voor alle afwezigheden die niet in de vorige punten staan, heb je onze toestemming nodig (bv. persoonlijke redenen, schoolvervangende projecten...). Daarvoor moet je je wenden tot de directeur of zijn afgevaardigde. Je hebt dus geen recht op deze afwezigheden. We kunnen je vragen om dit schriftelijk te verantwoorden (bv. een verklaring van je ouders).

3.1.8 Wat als je afwezig bent tijdens proefwerken, overhoringen, klasoefeningen of persoonlijke taken?

Als je om welke reden ook niet deelneemt aan een overhoring, klasoefening of persoonlijk werk, kan je verplicht worden die achteraf te maken. Dit kan gepland worden tussen de middag of in een studiemoment.

Als je gewettigd afwezig was bij één of meer proefwerken, beslist de directeur of zijn afgevaardigde samen met de klassenraad of je de gemiste proefwerken moet inhalen. Hij beslist dan ook hoe en wanneer dat zal gebeuren. We brengen in dat geval je ouders op de hoogte. Voor afwezigheden tijdens de proefwerken vragen we steeds een doktersattest.

Als je afwezig bent tijdens de proefwerkenperiode mag je de dag na je afwezigheid geen proefwerk afleggen. Je komt dan naar school om te studeren.

Uitzondering: Je mag wél het proefwerk maken als

- je de namiddag daarvoor op school komt studeren.
- je ziek was op een vrijdag

- je toestemming krijgt van de directie

3.1.9 Spijbelen kan niet

Misschien ervaar je leren en schoollopen soms als lastig of als een minder leuke opdracht. Blijf echter niet zomaar weg uit school. Spijbelen kan niet! Als er moeilijkheden zijn, willen wij je samen met het CLB er weer bovenop helpen. Daarvoor rekenen we ook op jouw positieve instelling. Als je te veel spijbelt, zullen we het ministerie van onderwijs op de hoogte brengen.

Als je niet meewerkt, kan de directeur beslissen om je uit te schrijven. Dat kan bijvoorbeeld wanneer je blijft spijbelen of wanneer het voor ons al een hele tijd niet duidelijk is waar je bent.

3.1.10 Van school veranderen tijdens het schooljaar

Als je beslist om in de loop van het schooljaar van school te veranderen, verwittigen je ouders ons onmiddellijk.

3.1.11 Je komt te laat...

Wie na het belsignaal op school aankomt (om 8.25 u. / 13.19 u.), meldt zich steeds eerst aan op het leerlingensecretariaat.

Wie méér dan één lesuur te laat op school aankomt, meldt zich steeds eerst aan op het leerlingensecretariaat met een schriftelijke verantwoording van de ouder(s).

Te laat komen zonder geldige reden kan voor gevolg hebben dat je niet toegelaten wordt tot de les. De administratie kan je als onwettig afwezig beschouwen. Je riskeert ook een 0-score voor de (eventuele) toets. Ook andere ordemaatregelen zijn mogelijk wanneer je herhaaldelijk te laat komt. Mogelijks word je een halve dag niet toegelaten tot de lessen.

Een veelvuldige onwettige afwezigheid kan als verontrustend beschouwd worden. Je dossier wordt dan overgemaakt aan de cel leerlingenbegeleiding.

3.1.12 Je moet de school vroeger verlaten...

Indien er gedurende een schooldag problemen zijn waardoor je denkt de school te moeten verlaten, bespreek je dit vooraf met de directie of het leerlingensecretariaat. Je kunt niet zomaar zonder enige afspraak de school verlaten. Indien je dit toch doet, staat dit gelijk aan spijbelen (zie hierboven bij 3.1.9 Spijbelen kan niet!).

3.1.13 Aanwezigheid op infodag en overige activiteiten

Op een aantal momenten tijdens het schooljaar kan de school (na)middagactiviteiten organiseren (ook op woensdagnamiddag, zaterdag) in het kader van het pedagogisch project. Alle leerlingen nemen verplicht deel aan deze activiteit. Aanwezigheid op de infodag kan eveneens verplicht worden. Je wordt telkens minstens 4 weken vooraf verwittigd.

3.2 Persoonlijke documenten

3.2.1 Papieren schoolagenda

De papieren schoolagenda is in eerste instantie het middel bij uitstek om je studiewerk te leren plannen. Aan de hand van enkele extra bladzijden krijg je uitleg over een leermethode in vier stappen.

De agenda is bovendien een belangrijke schakel tussen ouder(s) en school. Onderaan een weekpagina verwijst een leraar, opvoeder of directielid naar eventuele op- of aanmerkingen. Deze kun je dan op Smartschool vinden. Iedere week moet je agenda daarom ook door één van je ouders ondertekend worden. Leerlingen van de derde graad organiseren hun eigen studieplanning. Indien gewenst kunnen ook zij een schoolagenda aanschaffen.

3.2.2 Notities

Elke leraar zal je duidelijk zeggen welke leerstof en oefeningen je moet opschrijven en hoe dit dient te gebeuren. Elke vakleraar kan geregeld je notities nakijken. Zorg ervoor dat je ze steeds nauwgezet en volledig invult. Elke leerling heeft daarom logischerwijs voor elke les de noodzakelijke hand- en werkboeken bij zich. Na een periode van ziekte of afwezigheid zorg je ervoor dat je je notities aanvult.

3.2.3 Persoonlijk werk

Je taken, oefeningen en correcties maak je zorgvuldig en dien je tegen de afgesproken dag in. Ben je te laat, dan krijg je een 0-score. Wanneer je ziek of afwezig bent op de afgesproken dag, dien je die in op de dag dat je terug op school bent. Zet na een periode van ziekte of afwezigheid zelf de stap naar je vakleraren om te vragen welke taken, oefeningen en correcties je nog dient in te halen.

3.2.4 Digitale documenten

Er kan ook gevraagd worden om toetsen en taken digitaal in te dienen via het elektronisch leerplatform Smartschool. Zorg ervoor dat je steeds een reservebestand van deze documenten bewaart.

3.2.5 Rapporten

Er wordt verwacht dat je ouders regelmatig je studievoortgang op Smartschool bekijken. Daartoe kan onder meer een 'stand van zaken rapport' opgevraagd worden. Op dit rapport worden alle resultaten tot op dat moment getotaliseerd.

Na een proefwerkenreeks wordt een procentueel overzicht meegegeven van alle resultaten van dagelijks werk, proefwerk en gespreide evaluatie, met eventueel commentaar van de klassenraad. Dit rapport wordt in principe niet opgestuurd en moet persoonlijk afgehaald worden.

Een elektronische versie is zichtbaar in je elektronisch puntenboekje op Smartschool.

3.2.6 Bewaren documenten

Een aantal modelleerlingen per richting/jaar moet de schriften, werkboeken, werkstukken, enz. indienen op school voor de onderwijsinspectie. Die leerlingen worden tijdig aangesproken.

Aan alle leerlingen vragen we om de documenten van de huidige graad thuis te bewaren, totdat het getuigschrift van de graad is toegekend.

Alle modelleerlingen dienen hun schoolagenda in op het einde van het schooljaar. Ook alle toetsen, taken en proefwerken van de modelleerling worden bewaard.

3.3 Het talenbeleid op onze school

Wanneer je je voor het eerst in het secundair onderwijs hebt ingeschreven, zullen we onderzoeken of je extra ondersteuning nodig hebt, bv. voor taal. Dat onderzoek kan tot gevolg hebben dat de klassenraad je een aangepaste begeleiding aanbiedt.

Als je het moeilijk hebt met één of meer vakken door taalproblemen, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen, zodat je achteraf gemakkelijker terug kan aansluiten bij de klas. Meer informatie hierover vind je in punt 3.4.5.

3.4 Leerlingenbegeleiding

Als school hebben wij de opdracht om voor elke leerling in kwaliteitsvolle leerlingenbegeleiding te voorzien. De leerlingenbegeleiders

- zijn goed bereikbaar voor het lerarenteam en de leerlingen;
- communiceren met de ouders;
- leggen contacten met de externe hulp;
- overleggen regelmatig met het CLB.

Vanuit de school wordt meer gespecialiseerde, individuele hulp geboden. We maken een individueel handelingsplan (IHP) op voor leerlingen die een verhoogde zorg nodig hebben, waarin duidelijke en concrete afspraken voor leerling, ouders en het begeleidende schoolteam uitgeschreven staan. De leerlingenbegeleiders bewaken de uitvoering van het IHP. Tijdens de proefwerkenperiode volgen de leerlingenbegeleiders de aangeboden redicodimaatregelen nauw op.

De leerlingenbegeleiders hechten ook belang aan preventieve gezondheidszorg. We zetten in op hedendaagse, maatschappelijke thema's om onze leerlingen weerbaar te maken.

De school werkt samen met het CLB. Het CLB wordt enkel concreet betrokken (testen, gesprekken, ...) op vraag van de ouders. De ouders moeten zelf hun vraag t.a.v. het CLB rechtstreeks formuleren.

Voor het bepalen van een optimale onderwijsloopbaan kunnen ouders en leerlingen meer informatie over studierichtingen en de daaraan verbonden toekomstmogelijkheden vinden op de website <https://www.onderwijskiezer.be/v2/secundair/index.php> .

3.5 Begeleiding bij je studies

3.5.1 De klassenleraar

Eén of meerdere leraren vervullen de taak van klassenleraar. In de loop van het schooljaar kun je bij die leraar altijd terecht met je vragen, je problemen in verband met je studie of persoonlijke situatie. Een gesprek in volle vertrouwen kan soms wonderen verrichten. Een klassenleraar volgt elke leerling van zijn klas van heel nabij en is ook de meest aangewezen persoon om in te spelen op mogelijke problemen in de klasgroep.

3.5.2 De begeleidende klassenraad

Op onze school heb je als leerling recht op een passende begeleiding. Daarom komt er op geregelde tijdstippen een begeleidende klassenraad samen. Die bestaat uit de klassenleraar, vakleraren, leerlingenbegeleider(s) en wordt soms aangevuld met opvoeders en het CLB. Het

hoofddoel van deze begeleidende klassenraad is je studievordering te volgen om op die manier de eindbeslissing van de delibererende klassenraad goed voor te bereiden.

In de bespreking van de studieresultaten en -evolutie wordt gezocht naar een passende begeleiding. Daarnaast is het soms nodig inhaallessen te adviseren of extra taken op te leggen. Soms is doorverwijzing naar het CLB of een externe instantie noodzakelijk. Van elke voorgestelde remediëring worden je ouder(s) op de hoogte gebracht.

In het verslag van de klassenraad worden het resultaat van de bespreking en het geformuleerde advies aan je ouder(s) opgenomen.

3.5.3 De sperperiode

De dagen waarop geen toetsen of taken gegeven worden, noemen wij de sperperiode.

Er is telkens een sperperiode van één week voor de proefwerken (Kerst, Pasen en juni). Dit moet je toelaten een goede studieplanning op te maken. Wanneer bijvoorbeeld de proefwerken starten op 14 december, dan heb je vanaf 7 december geen taken en toetsen meer.

Na een vakantie van minstens één week is er ook telkens een sperperiode van één dag. Dit moet je toelaten echt vakantie te nemen tijdens die periode. De indiendatum van opgaven gepland over een langere termijn kan wel op die dag geplaatst worden. (Let wel: vanaf de tweede dag na een vakantie zijn toetsen wel mogelijk.)

Eventuele bijkomende sperdagen worden vooraf meegedeeld.

3.5.4 Remediërende aanpak

3.5.4.1 Remediërende taken

Op school ben je om te leren, en dat gaat niet altijd even vlot. Soms moet het een en ander bijgespijkerd worden. Daarmee wachten we best niet tot op het einde van het schooljaar. Daarom zijn er verschillende vormen van remediërende taken.

Extra uitleg of extra oefeningen

Heb je goed opgelet tijdens de lessen, maar begrijp je een bepaald leerstofonderdeel niet, durf dan zelf je leraar aan te spreken. Die kan je na de lessen, tijdens een speeltijd of tussen de middag bijkomende uitleg geven. Eventueel krijg je extra oefeningen mee naar huis. Maak die dan zo goed en verzorgd mogelijk en dien die zo snel mogelijk in.

Wanneer een leraar bij huistaken of toetsen merkt dat je bepaalde stukken leerstof niet beheerst, kan je ook op zijn of haar initiatief uitgenodigd worden om uitleg te komen volgen of extra oefeningen te maken.

Vakantiewerk

Wanneer de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat uitdiept of op peil houdt, dan kan hij je als studiehulp een vakantiewerk (met eventueel een proef begin september) geven. Op die manier wil de klassenraad tekorten in het volgende schooljaar helpen vermijden. De stiptheid en de kwaliteit van het afgeleverde werk zullen een element zijn van de deliberatie op het einde van het jaar.

De verwittiging (in de loop van het jaar)

Elke leerling met leerstofgebonden moeilijkheden heeft recht op een aangepaste begeleiding door de vakleraar. De bijbehorende opvolging en remediëring houdt echter een wederzijds engagement in. De leraar kan een leerling slechts met succes begeleiden als de leerling bereid is hiervoor een extra inspanning te doen. Wanneer een leerling in onvoldoende mate meewerkt aan de aangeboden remediëring, kan elke klassenraad doorheen het schooljaar een verwittiging uitspreken voor het betreffende vak. Dit houdt in dat, zodra er tekorten opduiken bij taken of toetsen waarvoor gestudeerd kon worden, de leerling voortaan expliciet kan uitgenodigd worden om de aangeboden remediëringstaak op school te maken. De houding van de leerling hiertegenover zal als belangrijk feit meegenomen worden naar de delibererende klassenraad.

De bijsprong

De klassenraad beslist of leerlingen voor één of meerdere vakken naschools bijgewerkt moeten worden. Aanwezigheid tijdens deze bijsprong is verplicht en kan niet geweigerd worden. De bijsprong is specifiek omwille van de achterstand die leerlingen mogelijks tijdens de corona-periode hebben opgelopen. De bijsprong verschilt dus ook van de remediërende taken en toetsen. De bijsprong heeft in de meeste gevallen een langlopend karakter.

3.5.4.2 De volgkaart

Een typische vorm van remediëring hiervoor is de volgkaart. Als de klassenleraar of de klassenraad een leerling wil stimuleren om actief te werken aan zaken zoals aandacht in klas, het bij zich hebben van boeken en schriften... wordt een volgkaart opgesteld. Per week worden een aantal werkpunten opgesomd. Na ieder lesuur of na de studie zal de leerling de volgkaart aan de leraar of opvoeder van toezicht voorleggen. De leraar of opvoeder geeft op dat moment feedback aan de leerling en er komt een schriftelijke neerslag op de volgkaart. Op het einde van de week wordt de volgkaart met de leerling besproken en worden eventueel nieuwe werkpunten opgesteld. Als de leerling deze werkpunten niet ernstig neemt, zal dit leiden tot een ordemaatregel.

3.5.5 Een aangepast lesprogramma

Normaal gezien volg je het hele programma van de studierichting waarin je bent ingeschreven. In enkele uitzonderlijke situaties kan de klassenraad toch beslissen om je voor één of meer vakken of vakonderdelen een aangepast lesprogramma te geven. Je ouders kunnen dat bij ons aanvragen. Als je aan de voorwaarden voldoet, zal de klassenraad de vraag onderzoeken en een beslissing nemen. Een vrijstelling of een spreiding van het lesprogramma zijn beide in geen geval afdwingbaar.

Bij ziekte, ongeval of handicap / specifieke onderwijsbehoeften

Als je wegens ziekte, ongeval of handicap één of meerdere vakken (tijdelijk) niet kan volgen, kan de klassenraad vervangende activiteiten geven. Dat kan betekenen dat je een vak op een andere manier zal benaderen (bv. meer theoretisch) of dat je een ander vak zal volgen.

In uitzonderlijke gevallen kan de klassenraad je om medische redenen of specifieke onderwijsbehoeften toestaan het lesprogramma over twee schooljaren, of het programma van een graad over drie schooljaren te spreiden. De klassenraad beslist dan welke vakken in welk jaar worden gevolgd en zal je ook tussentijds evalueren.

Bij (tijdelijke) leermoeilijkheden

Als je te maken hebt met (tijdelijke) leermoeilijkheden, kan de klassenraad je toestaan om andere lessen of activiteiten te volgen om makkelijker terug aan te sluiten bij de lesinhoud. In principe kan er nooit een volledig vak wegvallen, tenzij je tijdens de vrijgekomen uren extra Nederlands krijgt. Een aangepast lesprogramma kan enkel in de volgende gevallen:

- wanneer je een leerstoornis hebt die vastgesteld of bevestigd is door het CLB;
- wanneer je cognitief sterk functionerend bent;
- wanneer je een tijdelijke achterstand moet wegwerken omdat je verandert van studierichting of omdat je de overgang maakt vanuit het buitenland of het Franstalig onderwijs;
- wanneer je als ex-OKAN-leerling een tijdelijke achterstand voor één of meer vakken moet wegwerken.

De evaluatie

3.5.5.1 Het evaluatiesysteem

Het dagelijks werk

De bedoeling hiervan is na te gaan of je je doorheen het volledige schooljaar voor school inzet en om te controleren of je kleinere stukken leerstof beheerst. De beoordeling gebeurt op basis van je toetsen en taken.

Proefwerken

De bedoeling van proefwerken is na te gaan of je grotere gedeelten van de leerstof kunt verwerken en beheerst. Dit gebeurt overwegend aan de hand van schriftelijke proeven op het einde van een trimester of semester. Bepaalde leerplandoelstellingen kunnen in de loop van het schooljaar al geëvalueerd worden (bv. vaardigheden bij talen, practica bij wetenschappen).

Gespreide evaluatie

Vakken zoals PO, MO, LO, esthetica, Techniek, STEM, informatica, Moderne Vreemde Talen in de 3de graad organiseren geen proefwerken op het einde van een trimester of semester. De evaluatie van de bereikte leerplandoelstellingen gebeurt gespreid doorheen het schooljaar en hierbij wordt feedback voorzien.

Wetenschappen

In de 3de graad wordt in sommige richtingen de wetenschapsvakken (BIO CH AA FY) in blokken van zes weken alternerend gegeven. Het proefwerk wordt telkens op het einde van een blok gepland en valt dus buiten het reguliere proefwerkenrooster.

Wanneer een taak of toets niet gemaakt (kan) worden omdat de leerling afwezig was, dan kan de leerlingen verplicht worden een inhaaltaak of -toets te maken. De inhaaltoetsen van de 3de graad gaan enkel door op vrijdagavond.

3.5.5.2 De concrete organisatie

Op het einde van elk trimester of semester wordt een proefwerkenperiode georganiseerd. Na overleg met leerlingen en leerkrachten wordt een volgorde van de proefwerken per klas bekend gemaakt.

In jaar 1 tot en met 4 zijn de proefwerken, op enkele kleine uitzonderingen voor Frans en Engels, uitsluitend schriftelijk. In jaar 5 en 6 kunnen sommige vakgroepen ervoor kiezen om een deel van de beoordeling mondeling te laten gebeuren.

In jaar 1 wordt een partiële proefwerkenreeks georganiseerd eind oktober. Dit geeft aan die leerlingen een idee van hoe een proefwerkenreeks eruitziet. De bedoeling hiervan is om je aan te leren hoe je een proefwerkenreeks moet voorbereiden.

In jaar 4 tot en met 6 wordt gewerkt met een tweesemestersysteem. De evaluatie van de leerstof die na de kerstvakantie gegeven wordt, wordt beoordeeld op het einde van het schooljaar. Voor een beperkt aantal vakken in het 4^{de} jaar wordt nog een partiële proefwerkenreeks georganiseerd net voor de paasvakantie. De derde graad heeft geen proefwerken op het einde van het 2^{de} trimester.

Wie afwezig is de dag voor het proefwerk, mag de volgende dag geen proefwerk afleggen, behalve als de leerling de middag voor het proefwerk op school komt studeren.

3.5.5.3 De beoordeling

Je leraar beoordeelt je taken, toetsen, leerattitude en proefwerken. Je wordt op voorhand ingelicht hoe de beoordeling zal verlopen.

3.5.5.4 De verhouding van de resultaten voor proefwerkvakken

	DW	PW
1ste graad	50%	50%
2de graad	40%	60%
3de graad	30%	70%

Er is een verdeling in gewicht van de trimesters 40%/30%/30% en voor semesters 40%/60%

Van bovenstaande verdeling kan afgeweken worden als dit aangegeven is in de vakinformatiefiche, terug te vinden bij het vak op Smartschool. Zo kunnen grotere taken als proefwerkpunten meegeteld worden.

In de 1ste graad kan er gedifferentieerd getoetst worden. Dit betekent dat niet elke leerling altijd dezelfde (soort) toetsen zal krijgen. De leraar evalueert wat op dat moment best past bij die betrokken leerling.

3.5.5.5 Fraude

Hoeft het gezegd dat wij in onze school gesteld zijn op je eerlijkheid bij het maken van taken en tijdens overhoringen en proefwerken? Zo gaan we er niet alleen steeds van uit dat je smartphones en/of andere geluid- en beeld dragers altijd uitstaan tijdens overhoringen en proefwerken maar dat je ook elke andere maatregel in het kader van fraudebestrijding nauwkeurig opvolgt.

Elk gedrag waarmee je probeert een juiste beoordeling van jezelf of van een medeleerling onmogelijk te maken, beschouwen we als een onregelmatigheid. We denken bv. aan spieken, plagiaat, het gebruik van niet toegelaten materialen, technieken en hulpmiddelen, met opzet afwezig blijven op evaluatiemomenten...

Wanneer je tijdens een gewone taak of toets betrapt wordt op een onregelmatigheid, kan de leraar beslissen om je voor die taak of toets een nul te geven.

Wanneer je tijdens een proef betrapt wordt op een onregelmatigheid, zal de persoon met toezicht de nodige bewijsstukken verzamelen en een ordemaatregel opleggen zodat de proef normaal kan verdergaan. Achteraf zullen we een gesprek met je hebben. Als je dat wil, kunnen je ouders daarbij aanwezig zijn. Een verslag van dat gesprek wordt daarna samen met de verklaring van de persoon die toezicht hield en andere bewijsstukken aan de klassenraad bezorgd. Die zal oordelen of hij de onregelmatigheid als fraude beschouwt. De klassenraad deelt zijn beslissing zo snel mogelijk mee aan jou en je ouders.

Het plegen van fraude tijdens een proef kan tot gevolg hebben dat je voor de bewuste proef **het cijfer nul** krijgt of dat de bewuste proef nietig wordt verklaard (en je dus **geen cijfer** krijgt voor de proef). De klassenraad beslist hierover. Bij ernstige vormen van fraude kunnen we bovendien een sanctioneringsprocedure opstarten.

Als fraude pas achteraf aan het licht komt en je al een getuigschrift of diploma hebt behaald, is het mogelijk dat je de afgeleverde getuigschriften en diploma's zal moeten teruggeven. Dat zullen we enkel doen wanneer de fraude zo ernstig is dat de behaalde resultaten nietig zijn en we de beslissing als juridisch onbestaande moeten beschouwen.

3.5.5.6 Meedelen van de resultaten

We houden je op geregelde tijdstippen op de hoogte van je resultaten via Smartschool. Jij en je ouders kunnen ook zelf vragen om inzage te krijgen van en/of uitleg te krijgen over de toetsen en proeven die je hebt afgelegd. Eventueel kunnen jullie ook een (digitale) kopie vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directeur. De kosten hiervoor worden aangerekend. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op medeleerlingen.

Het elektronisch puntenboekje

Je kan doorheen het schooljaar op de voet volgen hoe je resultaten evolueren. Hiervoor gebruik je het elektronische puntenboekje in Smartschool. Hierin verschijnen resultaten van toetsen, taken en tussentijdse rapporten. Ook je ouders hebben via hun co-account inzage in deze resultaten. Het elektronische puntenboekje geeft het meest gedetailleerd informatie over je schoolresultaten.

Tussentijdse rapporten

Op vaste momenten per graad wordt een papieren stand van zaken van je schoolresultaten meegegeven. De bedoeling hiervan is om te controleren of je ouders voldoende op de hoogte zijn van de evolutie van je resultaten. Daarom wordt dit tussentijds rapport door je ouder(s) ondertekend en op ten laatste de eerste maandag na de uitreiking terugbezorgd aan de klassenleraar.

Het eindrapport

Op het einde van het schooljaar wordt een eindrapport uitgereikt. Hierop staan zowel je resultaten, alsook een oriënteringsattest en de beslissingen van de klassenraad. Dit wordt besproken op het oudercontact op het einde van het schooljaar. Het eindrapport moet op school afgehaald worden. Het wordt niet opgestuurd maar kan wel steeds op Smartschool geconsulteerd worden.

Informatievergaderingen

Op geregelde tijdstippen organiseert de school contacten met je ouder(s). Op die momenten kan een gesprek plaats vinden over je schoolresultaten en het advies van de klassenraad i.v.m. studieoriëntering. Daarnaast zijn er nog speciale vergaderingen waar informatie over het digitale leerplatform Smartschool, de studierichtingen in het volgende schooljaar of in het hoger onderwijs worden toegelicht. Dit zijn ideale momenten om een persoonlijk gesprek aan te gaan met de klassenleraar, vakleraren, de directie, opvoeders, de leerlingbegeleiders en een vertegenwoordiger van het CLB. Om praktische redenen zal vaak gevraagd worden om vooraf in te schrijven voor deze informatievergaderingen.

3.6 De deliberatie

3.6.1 Hoe werkt een delibererende klassenraad?

De delibererende klassenraad bestaat tenminste uit de leraren die dit schooljaar aan jou hebben lesgegeven en wordt voorgezeten door de directeur of zijn afgevaardigde.

Een leraar zal tijdens de delibererende klassenraad nooit deelnemen aan de bespreking van een leerling waaraan hij privaatlessen of een schriftelijke cursus heeft gegeven. Hij zal ook niet deelnemen aan de bespreking van familieleden tot en met de vierde graad: kinderen (eerste graad), kleinkinderen of broers en zussen (tweede graad), de kinderen van broers en zussen (derde graad), neven en nichten (vierde graad).

Op het einde van het schooljaar is het de delibererende klassenraad die beslist:

- of je al dan niet geslaagd bent;
- welk oriënteringsattest of studiebewijs je krijgt.

Hij steunt zich bij zijn beslissing:

- op de resultaten die je in de loop van het schooljaar hebt behaald;
- op beslissingen, vaststellingen en adviezen van de begeleidende klassenraad doorheen het schooljaar;
- op de mogelijkheden voor je verdere studie- en beroepsloopbaan;

De besprekingen van de delibererende klassenraad zijn geheim.

De delibererende klassenraad zal je ook een advies geven voor je verdere schoolloopbaan (zie punt 3.6.3).

3.6.2 Mogelijke beslissingen

Op basis van je prestaties in het voorbije schooljaar spreekt de delibererende klassenraad zich in de eerste plaats uit over je slaagkansen in het volgende schooljaar.

Er is een verschil tussen het 1ste leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren:

In het 1ste leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest A waarin de klassenraad je ofwel zonder beperkingen toelaat tot het volgende leerjaar, ofwel toelaat tot het volgende leerjaar maar niet naar om het even welke basisoptie of pakket, en je verplicht in het 2de leerjaar je tekorten bij te werken (remediëring).
- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C en kan je niet overgaan naar een volgend leerjaar.

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor de beslissing.

Vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad:

- als je geslaagd bent, krijg je

- ° ofwel een oriënteringsattest A; dan word je zonder beperkingen toegelaten tot het volgende leerjaar;

- ° ofwel een oriënteringsattest B; dan mag je naar het volgende leerjaar overgaan, maar niet naar om het even welke studierichting. De delibererende klassenraad oordeelt dat bepaalde resultaten te zwak zijn om een redelijke slaagkans te hebben in bepaalde richtingen.

- als je niet geslaagd bent, krijg je een oriënteringsattest C; dan mag je niet overgaan naar een volgend leerjaar.

De delibererende klassenraad bezorgt je samen met je rapport de belangrijkste redenen voor de beslissing.

Het oriënteringsattest is bindend, ook als je van school verandert.

Overweeg je om je leerjaar over te zitten?

Voor het overzitten van een leerjaar heb je een gunstig advies van de delibererende klassenraad nodig. Dat is het geval:

- in het 1ste leerjaar A of B: als je een oriënteringsattest A behaalt waarmee je in meer dan de helft van alle bestaande basisopties of pakketten je schoolloopbaan kan voortzetten en je het 1ste leerjaar A of B wil overzitten;
- vanaf het 2de leerjaar van de eerste graad: als je een oriënteringsattest B behaalt en je je leerjaar (in dezelfde of in een andere studierichting) wil overzitten.

Wanneer je in het 1ste leerjaar A of B een A-attest behaalt met uitsluiting van minstens de helft van alle bestaande basisopties van het 2de leerjaar A of B, dan behoud je de mogelijkheid om over te zitten. Wanneer je in de eerste of de tweede graad een B-attest behaalt met clausulering voor minstens alle structuuronderdelen van drie onderwijsvormen of van twee finaliteiten, dan geeft de klassenraad geen advies inzake overzitten meer en behoud je van rechtswege de mogelijkheid tot overzitten.

Behaalde je in het 1ste leerjaar B een oriënteringsattest A zonder beperkingen, dan kan je beslissen om het 1ste leerjaar A over te zitten. De delibererende klassenraad en het CLB kunnen je hierin adviseren, maar hun adviezen zijn niet bindend.

Behaalde je in het 2de leerjaar van de eerste graad en de hogere leerjaren een oriënteringsattest A, dan kan je beslissen om je leerjaar over te zitten in een andere studierichting. De delibererende klassenraad kan je hierin ook adviseren, maar zijn advies is ditmaal ook niet bindend.

Behaalde je een oriënteringsattest C, dan kan je weliswaar steeds het leerjaar overzitten.

Na de eindexamen van een graad krijg je een studiebewijs dat van waarde is in de maatschappij:

- een getuigschrift van de eerste graad;

- een getuigschrift van de tweede graad;
- een diploma van secundair onderwijs (op het einde van het 2de leerjaar van de derde graad).

In een beperkt aantal gevallen kan het gebeuren dat de delibererende klassenraad eind juni over onvoldoende gegevens beschikt om te kunnen beslissen of je het leerjaar met vrucht hebt beëindigd (bv. langdurige ziekte). Hij kan je dan bijkomende proeven opleggen in de loop van de zomervakantie om zo de nodige gegevens te verzamelen. Tegen een beslissing tot bijkomende proeven is geen beroep mogelijk. Ten laatste op de eerste lesdag van het volgende schooljaar zal de klassenraad een beslissing nemen.

Bijkomende proeven vinden plaats op donderdag 24 en vrijdag 25 augustus 2023.

Uiteraard kunnen je ouder(s) met hun vragen steeds terecht bij de directeur, de klassenleraar, de vakleraren en eventueel de CLB-afgevaardigde tijdens het geplande oudercontact.

Volgde je een individueel aangepast curriculum, dan beslist de klassenraad autonoom over het uitreiken van een attest van lesbijwoning als regelmatige leerling of de gewone studiebekrachtiging. De klassenraad maakt de afweging of hij de vooropgestelde doelen van het individueel aangepast curriculum als gelijkwaardig beschouwt met die van het gevolgde structuuronderdeel.

3.6.3 Het advies van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad zal, zowel bij een oriënteringsattest A, B of C, een advies geven voor je verdere schoolloopbaan. Dat advies kan o.a. bestaan uit:

- suggesties voor je verdere studieloopbaan (bv. al dan niet overzitten);
- concrete suggesties over je studie- en werkmethode of raad om tekorten of zwakke punten weg te werken, al dan niet ondersteund door een vakantietaak;
- een waarschuwing voor een of meer vakken waar je het volgende schooljaar extra aandacht aan moet schenken.

De klassenraad kan je ook uitdrukkelijk een **waarschuwing** geven. Ondanks één of meer tekorten, neemt hij toch een positieve beslissing. Je krijgt één jaar tijd om bij te werken. Wij zullen je hierbij helpen. We verwachten dat je een merkbare positieve evolutie doormaakt. Is dat niet het geval, dan houden we daar het volgende schooljaar rekening mee bij de eindbeoordeling.

Als de klassenraad van oordeel is dat je wel geslaagd bent, maar dat je het best een onderdeel van de leerstof van één of ander vak tijdens de vakantie wat uitdiept of op peil houdt, dan kan hij je als studiehulp een **vakantiewerk** geven. De kwaliteit van het afgeleverde werk en de ernst waarmee het uitgevoerd werd, zijn belangrijke gegevens voor de begeleidende klassenraad bij het begin van het volgende schooljaar.

Een advies van de delibererende klassenraad is niet bindend, maar het geeft je wel een ernstige aanduiding en wordt dan ook het best opgevolgd.

3.6.4 Betwisten van de beslissing van de delibererende klassenraad

De delibererende klassenraad beslist na grondig overleg. Het is uitzonderlijk dat jij of je ouders die beslissing zullen aanvechten. Het kan enkel als je niet het meest gunstige

studiebewijs hebt gekregen. Tegen een beslissing tot bijkomende proeven is geen beroep mogelijk. Als je jonger ben dan 18 en je ouders gaan niet akkoord met de beslissing, volgen ze, in samenspraak met jou, de procedure in dit punt. Als je ouder bent dan 18 en je gaat niet akkoord met de beslissing, dan volg je onderstaande procedure.

Wanneer we in dit punt spreken over dagen bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke feestdagen en 11 juli niet meegerekend).

1 Je ouders kunnen een persoonlijk gesprek aanvragen met de voorzitter van de delibererende klassenraad. Dit gesprek is niet hetzelfde als het oudercontact. Je ouders moeten dit gesprek uitdrukkelijk aanvragen. Dat kan ten laatste de derde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld. De precieze datum van de rapportuitdeling vinden jullie in de jaarplanning (in deel III, punt 3).

Er is dus een termijn van drie dagen* om een gesprek aan te vragen. Je moet dit schriftelijk aanvragen, bv. via e-mail, bij de directeur. Je krijgt een uitnodiging die de afspraak bevestigt. Het overleg vindt ten laatste plaats op de zesde dag* na de dag waarop de rapporten werden uitgedeeld.

Let op: als het gesprek na het verstrijken van de termijn wordt aangevraagd, kunnen we niet meer op die vraag ingaan.

Tijdens dat gesprek geven je ouders (of de leerling indien +18 jaar) hun bezwaren. De voorzitter van de delibererende klassenraad verduidelijkt aan de hand van je dossier op basis van welke gegevens de klassenraad zijn beslissing heeft genomen.

We delen het resultaat van dit gesprek met een aangetekende brief aan je ouders mee. Er zijn twee mogelijkheden:

- De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders geen nieuwe bijeenkomst van de delibererende klassenraad rechtvaardigen;
- De voorzitter van de delibererende klassenraad vindt dat de argumenten van je ouders het overwegen waard zijn. In dat geval zal hij de delibererende klassenraad zo snel mogelijk samenroepen om de betwiste beslissing opnieuw te overwegen. Je ouders ontvangen schriftelijk het resultaat van die vergadering.

Als je ouders het niet eens zijn met ofwel de beslissing van de voorzitter van de delibererende klassenraad, ofwel met de beslissing van de nieuwe delibererende klassenraad, dan blijft de betwisting bestaan.

2 Als de betwisting na de eerste fase blijft bestaan (zie punt 1), dan kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) in een volgende fase met een aangetekende brief beroep instellen bij het schoolbestuur:

Aan de heer Jean Pierre Andries
Voorzitter van de vzw Hemelsdaele-Sint-Leo
Potterierei 11
8000 Brugge

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoont op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

Die brief versturen ze ten laatste de derde dag, nadat aan jullie:

- ofwel het resultaat is meegedeeld van het gesprek met de voorzitter van de delibererende klassenraad (wanneer de betwiste beslissing werd bevestigd);
- ofwel de beslissing van de nieuwe klassenraad is meegedeeld, (wanneer die na het eerste gesprek opnieuw is bijeengekomen, maar je ouders niet akkoord gaan met de beslissing).

Er is dus een termijn van drie dagen, die begint te lopen de dag nadat de aangetekende brief van de school wordt ontvangen. De aangetekende brief met één van de twee mogelijke beslissingen (zie boven) wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van drie dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen. De poststempel geldt als bewijs van de datum. Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- het beroep is per aangetekende brief verstuurd;
- het beroep is gedateerd en ondertekend.

We verwachten daarnaast ook dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de beslissing van de delibererende klassenraad betwisten.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

3 Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel III, punt 1 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten zowel mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden als mensen die dat niet zijn. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds je ouders uitnodigen voor een gesprek. Die kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn, evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De beroepscommissie zal ofwel de betwiste beslissing bevestigen, ofwel een andere beslissing nemen. Het schoolbestuur zal de gemotiveerde beslissing binnen een redelijke termijn en ten laatste op 15 september van het daaropvolgende schooljaar met een aangetekende brief aan je ouders meedelen.

Het schoolbestuur kan op eigen initiatief de beslissing van de delibererende klassenraad niet laten heroverwegen als door de ouders een onontvankelijk beroep is ingesteld.

4 Leefregels, afspraken, orde en sancties

4.1 Concrete afspraken en leefregels op school

In dit onderdeel volgt een aantal reglementaire bepalingen in verband met de organisatie van het schoolleven. Algemeen kan gesteld worden dat ze bedoeld zijn om de bovengenoemde doelstellingen zo goed mogelijk te verwezenlijken.

Groeien in verantwoordelijkheid, in vrijheid en liefde kan in een school het best lukken via duidelijke doelstellingen en informatie, klare afspraken, orde en regelmaat.

Geen enkele samenlevingsvorm kan zonder rechten en verplichtingen, afspraken en regels. Een school die van haar doelstellingen werk wil maken, besteedt daarom veel zorg aan het naleven van deze afspraken en regels.

Afspraken houden niet enkel verplichtingen in, maar maken ook duidelijk dat je als leerling een aantal rechten hebt op school. Naast het recht op degelijk onderwijs, heb je op school ook recht op een faire behandeling, begeleiding bij je taak en recht op inspraak.

Mochten er onduidelijkheden zijn over wat hieronder volgt, dan kan je terecht bij de opvoeders of bij de directie. Bij discussie is het de directie die de uiteindelijke beslissing neemt.

De coronapandemie leerde ons dat het in uitzonderlijke omstandigheden nodig kan zijn voor een school om maatregelen te nemen om de veiligheid van het schoolgebeuren zoveel als mogelijk te vrijwaren (bv. het verplicht dragen van een mondmasker, het respecteren van voldoende afstand, het scheiden van leerlingengroepen, het afwijken van de normale schooluren etc.). De school kan dergelijke preventiemaatregelen opleggen afgestemd op de schooleigen situatie, onafhankelijk van een eventuele regelgevende grondslag voor het opleggen van een maatregel.

4.1.1 Toegang tot de school

Om de veiligheid in en om de school te bevorderen is er maar één ingang: Elisabeth Zorghestraat. Enkel leerlingen van de 1^{ste} graad mogen te voet via de Carmersstraat binnenkomen. Deze afspraak kan tijdens het jaar ingevolge omstandigheden (b.v. ontoegankelijkheid, moeilijke doorgang ...) gewijzigd worden.

Voor de leerlingen die per (elektrische) fiets naar school komen, is de fietsenbergplaats verplicht. Je bent verplicht je fiets te sluiten. Je fiets is niet verzekerd tegen diefstal en schade. De school is niet aansprakelijk als je fiets gestolen of beschadigd wordt. Je krijgt bij het begin van het schooljaar een vaste plaats en een sticker met je nummer. De helling naar de fietsenkelder kan alleen gebruikt worden met de fiets aan de hand. Je fiets kan op veiligheid gecontroleerd worden. Elektrische fietsen kunnen niet op school opgeladen worden.

Bromfietsen worden uitgeschakeld bij het betreden van de school en pas terug gestart bij het verlaten van het domein. Bromfietsen zijn niet toegelaten in de fietsenkelder en zijn niet verzekerd tegen diefstal of schade. De bromfietsen vinden een plaatsje onder het afdakje aan blok 8 ('t schip). Bij eventuele olie- en/of brandstoflekken kunnen de kosten voor het opruimen ervan doorgerekend worden aan de leerling.

4.1.2 Kledij

Als school moedigen we liever professioneel gedrag aan, dan ons te focussen op wat men aanziet als professionele kledij. Daarom verwachten we dat je niet alleen gepaste kledij draagt, maar je er ook naar gedraagt.

Een net en stijlvol voorkomen van de leerlingen schept een aangename sfeer. Als school verwachten we een verzorgd voorkomen dat past binnen de schoolcontext. We vinden het vanzelfsprekend en belangrijk dat diversiteit gerespecteerd wordt, waarbij elke persoonlijkheid vorm mag krijgen en elke leerling zich welkom en veilig voelt op onze school. In die zin volgen alle genderidentiteiten dezelfde regels.

De kleding die men draagt bevat geen scheuren of gaten. Bovendien zijn discriminerende slogans, overtuigingen en aanstootgevende afbeeldingen uit den boze. Ook verwachten we dat de buik steeds bedekt is en dat een decolleté fatsoenlijk is. Omtrent de lengte van bepaalde kledingstukken vragen wij om het bovenbeen voldoende te bedekken. Het is niet de bedoeling dat ondergoed zichtbaar is. Trainingsbroeken beschouwen we niet als kledij die gepast is binnen een schoolse context.

Daarnaast worden veiligheidsaspecten ook in rekening gebracht. Naaldhakken, kledingstukken die slepen over de grond, schoenen en accessoires waarover men makkelijk kan struikelen of waarmee men de veiligheid van anderen in gevaar brengt, zijn gevaarlijk en dus niet toegestaan. Daarom moeten open schoenen ook altijd een bandje achter de enkel hebben.

Hoofddeksels vinden we niet passen binnen een klas. Omtrent de hoofddoekregels volgen we de aanbeveling van het katholiek onderwijs. Enkel op het moment dat we als school de samenleving publiek betreden (vb. cultuurreis...) wordt dit dus toegelaten.

We behouden het recht bepaalde modeverschijnselen (inzake kledij en/of lichaamsversiering) te tolereren of te verbieden. Niettemin staat de directie altijd open voor een gesprek met leerlingen en hun ouders.

Tijdens de **LO-lessen** draag je aangepaste kledij. Op die manier bevorder je je eigen lichaamshygiëne, je eigen veiligheid en die van de medeleerlingen. Dit betekent:

- voor de sportlessen
 - o een shirt met het logo van de school + zwarte broek of short
 - o sportkousen (= goede voethygiëne)
 - o degelijke sportschoenen: de zool mag geen strepen nalaten op de sportvloer
 - o geen sieraden die jezelf of anderen kunnen hinderen
- voor de zwemlessen
 - o jongens: aansluitende zwembroek (dus geen recreatieve zwemshort)
 - o meisjes: ééndelig badpak
 - o geen sieraden die jezelf of anderen kunnen hinderen
- bij twijfel oordeelt de sportleraar en beslist hij na overleg met de directie.

4.1.3 Persoonlijke bezittingen

We verwachten van iedereen respect voor andermans bezit.

Je zorgt uiteraard ook voor je eigen spullen. Zo zet je best je naam op alle schoolbenodigdheden en sportkledij. Stop je persoonlijke bezittingen steeds in je boekentas bij het wisselen van lokaal of bij een onderbreking.

Hou geld of andere waardevolle zaken bij je of berg ze op in je kluisje. De school is niet verantwoordelijk bij diefstal.

Leerlingen die gebouwen, didactisch materiaal of meubilair van het college beschadigen, zijn verplicht de schade en het uurloon nodig voor het herstel volledig te betalen.

De school is zich bewust van de noodzaak om duidelijke afspraken te maken omtrent het omgaan met nieuwe media en nieuwe technologische ontwikkelingen (nieuwe apparaten, nieuwe netwerken en communicatiemogelijkheden, enz.). Het is aangewezen om je als leerling een vorm van discipline eigen te maken. We willen je helpen om te gaan met nieuwe media en nieuwe technologische ontwikkelingen en de impact daarvan op ons dagelijkse leven correct te leren inschatten. We willen ook concrete afspraken maken over het gebruik van gsm's, smartphones, laptops, tablets enz. Deze kunnen enkel gebruikt worden tijdens de speeltijden en de middagpauze buiten de gebouwen behalve op de 'kleine' speelplaats van de 1^{ste} graad waar een aparte regeling geldt: eerste graad gsm hele dag in kluisje, enkel gsm op speelplaats over de middag. Het spreekt dan ook voor zich dat deze nieuwe middelen in de lessen of de studie enkel gebruikt kunnen worden op vraag en met goedkeuring van de betrokken leraar of opvoeder. Muziek en/of beelden op gsm's, smartphones of tablets mogen enkel tijdens de speeltijden en de middagpauze (letterlijk) buiten de gebouwen van de school en op eigen gering volume worden afgespeeld. Accessoires bij de gsm zoals oortjes en koptelefoons zijn niet toegelaten. Het volume van het afgespeelde materiaal moet laag zijn. Voor afspraken omtrent privacy, geluid- en beeldopnamen verwijzen we naar het artikel 4.2 verder in dit schoolreglement (Privacy – 4.2.3 Publicatie van beeldopnamen). Gsm's, smartphones, laptops of tablets op school opladen is zonder toelating verboden. De school is niet verantwoordelijk bij eventuele diefstal of schade. Indien je ouder(s) het dringend nodig achten om je te bereiken, kunnen ze tijdens de lessen steeds bellen naar het onthaal van de school.

4.1.4 (Cyber)pesten, geweld en algemene houding

Je hebt recht op respect, dus respecteer je ook anderen. Je gedraagt je correct en beleefd tegenover iedereen: directie, leraren, opvoeders, medeleerlingen en klasgenoten.

Alle vormen van pesten zijn onduldbaar. Ook lichamelijke intimiteiten, onbetamelijk gedrag, ongewenst seksueel gedrag en geweld passen niet in onze school. Het personeel zal dan ook onmiddellijk tussenkomen en indien nodig zal het herstel- en sanctioneringsreglement toegepast worden.

Ben je het slachtoffer van pesten, geweld of ongewenst seksueel gedrag, dan kan je dit melden aan een opvoeder, leraar, de leerlingenbegeleider of de directie. De school zal samen met de leerling naar een oplossing zoeken.

Ook als je getuige bent van ongewenst gedrag verwachten we als school dat je dit meldt.

Hanteer een correcte, verzorgde en beleefde taal t.o.v. leraren en opvoeders. Je hebt er nu en later alle belang bij. We verwachten van jou ook steeds een correcte schrijftaal zoals die jou is aangeleerd.

I.v.m. pesten en geweld volgt de school beleidsmatig de aanbevelingen van Katholiek Onderwijs Vlaanderen.

4.1.5 Seksueel grensoverschrijdend gedrag

We vinden het belangrijk dat seksualiteit en relaties in het algemeen bespreekbaar zijn op onze school. Wij aanvaarden geen grensoverschrijdend gedrag, van welke aard ook. Als je met vragen zit of je je niet goed voelt bij iets wat op school is gebeurd, kan je contact opnemen met de zorgbegeleider. Wij zullen dan een manier zoeken om je te helpen, zonder te oordelen en met respect voor de privacy van alle betrokkenen.

4.1.6 Naar en in de klas

4.1.6.1 Naar de klas

(vooral het 1ste, 3de, 5de en 7de lesuur)

De leerlingen van de eerste en tweede graad gaan na het eerste belseinmaal onmiddellijk op de juiste plaats in hun rij staan. Ze gaan onder begeleiding van hun leraar rustig (en in stilte in de 1^{ste} graad) naar de klas. De les begint bij het tweede belseinmaal.

- De leerlingen van de derde graad gaan bij het eerste belseinmaal onmiddellijk naar het juiste lokaal. Ze doen dit rustig. Ze respecteren de stilte als ze naar een lokaal gaan in de buurt van de eerste of tweede graad. De les begint bij het tweede belseinmaal.
- Alle leerlingen gaan rustig de klas binnen en zorgen ervoor dat de les vlot en in stilte kan beginnen. Elke leraar maakt hierover duidelijke afspraken met zijn leerlingen. We voorzien regelmatig momenten van stilte en bezinning, via woord of beeld.
- Als je te laat komt in de les, zonder je vooraf aan te melden in het leerlingensecretariaat, word je niet toegelaten in de les maar teruggestuurd. Als je voor een actie iets verkoopt op de speelplaats of in de eetzaal, zorg je ervoor dat je enkele minuten voor het belseinmaal stopt, zodat je tijdig in de les bent.
- Moet je tussen twee lessen van lokaal wisselen, dan respecteer je de afspraken die de betrokken leraar hiervoor maakt.

4.1.6.2 In het klaslokaal

- Een net klaslokaal is veel aangenamer om les in te krijgen. De hele klasgroep is verantwoordelijk voor de netheid ervan. Op het einde van de dag wordt elk lokaal NET achtergelaten. We maken het bord ook schoon na de les. Wekelijks wordt het afgewassen.
- Papier, kruit, boeken, schriften... horen niet op de grond of op de vensterbanken.
- Blijf je tussen twee opeenvolgende lessen in de klas, dan doe je dit rustig en beheerst.

4.1.7 De speelplaats, de gangen en de kluisjes

- We houden van een nette speelplaats en propere gangen. We zijn daar samen verantwoordelijk voor. Papier, eet- en drankverpakkingen en ander afval worden steeds in de daarvoor bestemde vuilnisbak of container gegooid.
- Elke klas is op geregelde tijdstippen verantwoordelijk voor de netheid op de speelplaats. Maak hier geen misbruik van.

- De 'kleine' speelplaats is enkel voor de eerste graad. Daar wordt sport en spel gestimuleerd.
- Veiligheid is belangrijk. Alleen een basketbal en een plastic voetbal zijn daarom toegelaten. Andere ballen en frisbees zijn daarom verboden.
- Je hebt enkel toegang tot de kluisjes tijdens de speeltijd, niet tussen de lessen.
- Toiletbezoek kan enkel tijdens de speeltijd, niet tussen de lessen. Bij hoogdringendheid vraag je toelating.

4.1.8 Eten en drinken

De externen eten 's middags thuis of op school. Bij het begin van het schooljaar wordt door de ouder(s) hiervoor een formulier ingevuld.

De derde graad kan 's middags de school verlaten. De ouder(s) geven daarvoor hun schriftelijke toestemming bij het begin van het schooljaar (of later). Leerlingen krijgen dan een pasje. Leerlingen die zonder toestemming de school verlaten 's middags, krijgen een sanctie opgelegd volgens het herstel- en sanctioneringsreglement.

Middagtoelating:

- o De externen van de 3de graad kunnen met instemming van hun ouders de school verlaten. Ze kiezen dan zelf waar ze de lunch gebruiken;
- o Internen van de 3de graad moeten eten op school en zijn daarna vrij om de school te verlaten als ze toestemming hebben van de ouders
- o De leerlingen van het eerste tot en met het vierde jaar moeten op school eten, tenzij de ouders toelating vragen om de school te verlaten (om thuis te eten).

Bij misbruik:

- o Je bent niet verzekerd bij ongevallen.
- o Bij ongehoord gedrag, het minste alcoholgebruik, ... kan de directie meteen de toestemming intrekken en je ouders inlichten.
- o Alcoholgebruik tijdens de schooluren – ook in de middagpauze – is verboden.
- o De toestemming kan ook door de school ingetrokken worden bij wijze van ordemaatregel.

Maaltijd:

- o Je kan een lunchpakket meebrengen. Je kunt ook soep kiezen. We vragen aandacht voor gezonde voeding o.a. bij de samenstelling van het lunchpakket.
- o Je kunt een warme maaltijd nemen. Aan de zelfbediening wacht je rustig je beurt af. Je neemt wat je nodig hebt. Na de maaltijd ruim je zelf af en ga je naar de speelplaats.
- o Het middagmaal wordt enkel genomen in de eetzaal. Mits de toestemming en in het bijzijn van een leraar kan dat ook uitzonderlijk in de klas.
- o We moedigen het drinken van water aan. De leerlingen kunnen steeds in de eetzaal hun eigen drankrecipiant bijvullen (gekoeld spuitwater of plat water). Via de rekening betalen ze een trimestrieel forfait (zie 'raming schoolkosten' op Intradesk).

Tijdens de lessen eet en drink je enkel water als je daar nood aan hebt; overdrijf niet.

Vermijd dat water in contact kan komen met je laptop! Drinken mag nooit in de computerklassen.

Blikjes en brick zijn niet toegestaan op school. Je drinkt enkel water. We adviseren een eigen navulbus te gebruiken. Zoethoudende dranken zijn ongezond en dus ook niet toegestaan op school.

Bij uitzondering en meestal om medische redenen kan het gebruik van zoethoudende drank getolereerd worden. Om hiervoor toestemming te krijgen bespreek je dit vooraf met de zorgleraar.

Alcoholische dranken en kauwgom zijn binnen de schoolmuren altijd en overal verboden.

Internen van Nazarette nemen het ontbijt in de vestiging aan de Potterierei.

4.1.9 De avondstudie

Om de leerlingen een goede leerhouding bij te brengen, is er de mogelijkheid om avondstudie te volgen op

- maandag, dinsdag en donderdag van 16.30 u. tot 18 u.
(voor sommige leerlingen vanaf 17.15 u.)
- Op vrijdag is er geen studie noch toezicht voorzien. Je kan wel op school blijven in afwachting dat je opgehaald wordt of moet vertrekken om bus of trein te halen.

Vroeger vertrekken uit de avondstudie (voor trein of bus) kan slechts om 17.15 u. en om 17.45 u.

In het begin van het schooljaar schrijf je je in voor de avondstudie door een formulier in te vullen.

Wie uitzonderlijk eens geen studie kan volgen, verwittigt zelf altijd vooraf het leerlingensecretariaat of de opvoeder met een bericht van de ouder(s) (om persoonlijke redenen) of een bericht van de leraar (voor bijles of een andere activiteit op school).

Definitieve wijzigingen worden onmiddellijk schriftelijk gemeld.

Ouder(s) en opvoeders kunnen gemakkelijk nagaan of je in de avondstudie was of niet, want elke dag krijg je een stempel in de agenda als bewijs van je aanwezigheid. Ouders van leerlingen van de derde graad ontvangen een Smartschoolbericht als je niet aanwezig bent.

In het begin van elk trimester begint de studie op donderdag.

Er is geen studie:

- o de dag voor een vakantie.
- o direct na een daguitstap (schoolreis, sportdag, cultuurdag, ...)
- o na de pasdag(en)

De leerlingen van de 2^{de} en 3^{de} graad kunnen tijdens de avondstudie media gebruiken (laptop, gsm, ...) voor schooldoeleinden. Bij herhaaldelijk oneigenlijk gebruik wordt die toelating ingetrokken. Opladen op school mag niet.

4.1.10 Afstandsonderwijs

Voor de leerlingen van het 6^{de} jaar worden een aantal contacturen vervangen door afstandsonderwijs. De opdrachten, digitale contacten met de leraar, ... kunnen op woensdag op afstand afgewerkt worden. Deze leerlingen mogen maar moeten dan niet op school zijn.

De afspraken voor elk vak vind je terug in de vakinformatiefiche.

4.1.11 ICT: gebruik van computerinfrastructuur en internet

Onze school laat leerlingen toe gebruik te maken van de leerlingencomputers, het interne netwerk en het internet. Hierdoor kan men op een boeiende en interactieve manier les krijgen. Het geeft een belangrijke meerwaarde aan ons onderwijs en biedt mogelijkheden bij uitwisselingsprojecten met andere scholen. Als je thuis niet over een computer met internetverbinding beschikt, krijg je de kans om op de schoolcomputers te werken. Dat kan indien de nood zich stelt op bepaalde dagen tussen de middag.

Wie van dit medium gebruik wil maken, moet zich aan bepaalde regels houden.

Printen op school kan enkel wanneer je vooraf je printopdracht naar print.slhd.be hebt doorgestuurd. Prints kunnen opgehaald worden aan elke printer waar leerlingen toegang toe hebben.

De leerlingen van de derde graad kunnen tijdens de lessen hun laptop gebruiken en hun gsm raadplegen voor schooldoeleinden voor zover dit de lesvoortgang niet stoort. De leraar kan de toelating tijdelijk opschorten wanneer hij/zij dit omwille van didactische gronden nodig acht. In de regel kan het gebruik voor schooldoeleinden niet verboden worden. Opladen op school mag niet.

De leerlingen mogen in de kluisjesruimte hun gsm raadplegen om hun agenda na te kijken.

De leerlingen van de 3de graad mogen in hun eigen lokalen hun gsm-toestel raadplegen als dit op een verstandige en verantwoorde manier gebeurt. De leraar kan wel vragen die weg te bergen en uit te schakelen bij de start van de les.

4.1.11.1 Algemene houding

Je wordt geacht, net als in alle andere lessen, je te houden aan de opdracht van de leraar.

Er worden geen ongeoorloofde berichten of beelden opgeroepen of verstuurd. Hieronder verstaan we o.a. beelden m.b.t. porno, geweld, racisme...

Andere gebruikers worden niet gehinderd in hun werk.

Wanneer je de gebruikersnaam of het wachtwoord voor het schoolnetwerk verliest of vergeet, moet je een gebruikersnaam of een nieuw wachtwoord aan de beheerder van het leerlingennetwerk vragen of een aanvraag indienen bij je klassenleraar.

Beschimpen van de school of personeelsleden via externe (sociale) media kan leiden tot herstel- en sanctioneringsmaatregelen en kan strafrechtelijk vervolgd worden.

4.1.11.2 Houding t.o.v. de hardware

Apparatuur en programmatuur worden met zorg gebruikt.

Als een computer het niet meer doet, waarschuw dan de leraar bij het begin van de les en begin er niet zelf aan te werken.

Je draagt zorg voor de netheid van de tafels en de computers. Elke beschadiging wordt zo vlug mogelijk gemeld.

4.1.12 Laptop digisprong

De school voorziet voor de leerlingen van het 1^{ste} en 3^{de} jaar een laptop tijdens het schooljaar. Net zoals boeken en schriften moet ook de laptop altijd beschikbaar zijn in de

klas. De leerling mag het toestel ook meenemen naar huis. De batterij moet elke dag thuis opgeladen worden. Concrete afspraken over het gebruik, bewaring, waarborg, ... vind je in het addendum bij dit schoolreglement. Tijdens de grote vakantie blijft de laptop op school.

4.1.12.1 Houding t.o.v. de software

Er wordt geen software geïnstalleerd of opgehaald van het internet.

Instellingen van hardware en software worden niet veranderd.

Inbreken op computersystemen van de school wordt zeer ernstig genomen en kan gemeld worden aan de gerechtelijk instanties. De interne straf kan, afhankelijk van de ernst van de inbraak, oplopen tot uitsluiting.

Gegevens die worden opgeslagen op het schoolnetwerk zijn steeds toegankelijk voor de leraren en beheerders.

Chatten mag alleen in opdracht van de aanwezige leraar.

Ook de website van onze school wordt beschouwd als eigendom van de school.

Ieder jaar (tijdens de zomervakantie) wordt de leeromgeving aangepast aan het volgende schooljaar, wat inhoudt dat alle persoonsgebonden gegevens worden gewist. Wat je wenst te bewaren, moet je dus tijdig op de harde schijf van je eigen computer opslaan.

Bepaalde locaties op school voorzien op bepaalde momenten in WIFI. Elke leerling is gehouden aan de afspraken en reglementering die door de IT-beheerders worden uitgewerkt. Gezien de snelle evolutie in deze sector, kan dit gedurende het schooljaar wijzigen.

4.1.12.2 Over “Smartschool”

Smartschool is een digitaal leerplatform dat via internet toegang biedt tot een leeromgeving waarin je met leraars vakgebonden informatie zoals opdrachten, taken, bestanden, enz. kan uitwisselen (<http://slhd.smartschool.be>). Dit helpt je om zelfstandig te leren en te oefenen, veilig te communiceren en feedback te geven en te krijgen. Dit betekent dat de toepasbare delen van het ICT-reglement ook gelden voor het gebruik van Smartschool.

Bij het opstarten van Smartschool krijg je een gebruikersnaam en een wachtwoord. Die blijven in gebruik zolang je ingeschreven bent in de school. In de volgende schooljaren krijgen alleen de nieuw ingeschreven leerlingen een gebruikersnaam en een wachtwoord. Wijzigingen van de gebruikersnamen zijn in de toekomst wel mogelijk om eenvormigheid binnen de scholengemeenschap te bereiken.

De gebruikersnaam verwijst naar je eigen naam. Het wachtwoord is persoonlijk én geheim. Probeer het wachtwoord zo snel mogelijk uit het hoofd te kennen, zodat het niet door anderen gevonden en gelezen kan worden. Je bent zelf verantwoordelijk voor de geheimhouding ervan. Het wachtwoord kan door jou aangepast worden op Smartschool. Wanneer je merkt dat je wachtwoord door anderen gekend is of gebruikt wordt, verander je het best meteen. Toch mag dit maar het allerlaatste redmiddel zijn. Voorkomen is beter dan genezen. Als je je wachtwoord vergeten bent, kan je een nieuw wachtwoord aanvragen bij de Smartschoolbeheerder.

Niemand van het schoolteam zal je ooit naar je gebruikersnaam en/of wachtwoord vragen. Pas dus op als je een bericht of e-mail krijgt met een dergelijk verzoek. Verwittig dan de Smartschoolbeheerder.

Je bent zelf verantwoordelijk voor alles wat met je account gebeurt (bv. de inhoud van “mijn documenten”, de verzonden berichten, de bestanden die onder jouw account geplaatst worden ...). De school kan hiervoor niet verantwoordelijk worden gesteld.

Voor communicatie houd je je als leerling aan de algemene regels van de “netiquette”: respect voor de mening van de anderen, fatsoenlijk en correct taalgebruik. Deze regels gelden ook voor het versturen van berichten in de rubriek “Berichten”. Stuur zeker geen persoonlijke berichten naar grote groepen gebruikers ('spamming') en beperk de inhoud tot school- en vakdoeleinden. Wil je als leerling een initiatief voor de school via Smartschool bekend maken, neem dan contact op met de Smartschoolbeheerder. Die kan dan dit initiatief aankondigen via de Nieuwsberichten. Houd er rekening mee dat je nooit anoniem of met een alias berichten kan posten via het berichtensysteem. Smartschool vermeldt zelf bij ieder bericht je volledige naam. Denk dus goed na voor je iets verzendt of uploadt. Bij pogingen om Smartschool illegaal binnen te dringen en om virussen in het systeem te verspreiden wordt je account geschorst. Ook je ouder(s) worden daarvan op de hoogte gebracht, want Smartschool moet voor alle gebruikers betrouwbaar zijn en blijven. Je zal dan zelf contact moeten opnemen met de Smartschoolbeheerder om weer toegang te krijgen tot Smartschool.

Anderzijds wordt van jou verwacht dat je elke schooldag je Smartschoolaccount raadpleegt.

Alle ouders krijgen ook toegang tot Smartschool via het co-account ('vader van' of 'moeder van' ...). Zij gebruiken dezelfde gebruikersnaam als hun zoon of dochter, maar hebben een eigen wachtwoord. Ook hier is het van belang dat ouders hun wachtwoord geheimhouden. Van de ouders wordt ook verwacht dat zij op regelmatige tijdstippen (minstens één keer per week) via hun co-account hun berichten controleren en het puntenboekje van hun zoon of dochter inkijken. Zie hiervoor ook deel III van het schoolreglement bij punt 2: Uw rol als ouder in het pedagogisch proces.

Indien het niet lukt om je aan te melden via het co-account, neem je contact op met het secretariaat van de school.

4.1.12.3 Andere afspraken

Afdrukken tijdens de les wordt enkel toegestaan door de leraar met toezicht. Vermijd verspilling a.u.b. Afdrukken kan ook van thuis. Je print dan zelf uit op een printer waar je toegang toe hebt.

De directie is niet verantwoordelijk voor berichten die langs het schoolnet worden verstuurd.

De wetgeving op gebied van auteursrechten en computercriminaliteit worden strikt nageleefd.

Bij elke vorm van inbreuk tegen voorgaande regels, zal je meteen gevraagd worden de computer uit te schakelen.

Elke opzettelijke vorm van ontregeling van de goede werking van de computers of netwerk, zowel door software als door hardware, wordt bestraft. De strafmaat wordt bepaald in samenspraak met de directie. Indien nodig wordt er doorverwezen naar hogere instanties. Herstelkosten en uurloon worden rechtstreeks aangerekend. Opzettelijk aangebrachte schade valt niet onder de schoolverzekering.

4.1.13 Veiligheid op school

De school zal een actief preventiebeleid voeren inzake arbeidsveiligheid, arbeidsgezondheid, ergonomie, bedrijfshygiëne, verfraaiing, psychologische aspecten van de arbeid, milieuzorg, pesten, agressie en ongewenste seksuele intimiteiten.

Om dit te realiseren gaat het schoolbestuur in een beleidsverklaring volgende engagementen aan:

Het schoolbestuur zal maatregelen treffen om:

- de positieve houding tegenover het preventiebeleid te verhogen: hieronder wordt onder meer verstaan arbeidsveiligheid, arbeidsgezondheid, ergonomie, bedrijfshygiëne, verfraaiing, psychologische aspecten van de arbeid, milieuzorg, pesten, agressie en ongewenste seksuele intimiteiten.
- de voorbeeldfunctie van de school en elke werknemer afzonderlijk te benadrukken binnen het kader van een algemene verkeersopvoeding.
- de noodzakelijke materiële voorzieningen in kaart te brengen en een planning te voorzien om een goede aankoopprocedure te realiseren;
- de nodige omkadering en middelen te voorzien om een actieve veiligheidsopvoeding te realiseren;
- een actief preventiebeleid te voeren tegenover nieuwe werknemers en leerlingen door hen op de hoogte te houden van gevaren en nieuwe wetgevingen.

Daartoe zal jaarlijks een globaal preventieplan opgesteld worden. Er wordt regelmatig overleg gepleegd met de bevoegde organen binnen en buiten de school en op verschillende beleidsniveaus.

Bovendien treft de school maatregelen betreffende brandpreventie, brandbestrijding en evacuatie en brengt veilige elektrische installaties aan. Er wordt gezorgd voor EHBO-voorzieningen.

Tijdens de lessen in het technieklokaal geldt een eigen reglement. Als je die regels overtreedt kan dat leiden tot een herstel- of sanctioneringsmaatregel.

Als leerling wordt van je verwacht dat je je inzet om de veiligheid op school te bevorderen en dat je defecten en storingen signaleert.

4.1.14 Algemeen

De directie beoordeelt alle situaties die niet uitdrukkelijk voorzien zijn in dit schoolreglement.

4.2 Privacy

4.2.1 Welke informatie houden we over je bij?

Op onze school gaan we zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. We verzamelen doorheen jouw schoolloopbaan heel wat gegevens, zoals bij de inschrijving. We vragen alleen gegevens van je op als dat nodig is voor de leerlingenadministratie en –begeleiding. De gegevens die nodig zijn voor jouw begeleiding verzamelen we in het kader van ons beleid op leerlingenbegeleiding (zie punt 3.4).

Jouw persoonsgegevens verwerken we met [naam softwareprogramma waarmee de school werkt]. We maken met de softwareleverancier afspraken over het gebruik van die gegevens. De leverancier mag de gegevens niet gebruiken voor eigen commerciële doeleinden.

Jouw gegevens worden digitaal bewaard en veilig opgeslagen. We zien erop toe dat niet iedereen zomaar toegang heeft tot jouw gegevens. De toegang is beperkt tot de personen die betrokken zijn bij jouw begeleiding (zoals de klassenraad, het CLB).

Jij en je ouders kunnen ook zelf gegevens opvragen die we over je bewaren. Je kan inzage krijgen in en uitleg bij die gegevens. Ook kan je een (digitale) kopie ervan vragen. Dat kan door schriftelijk contact op te nemen met de directie. We kunnen geen gegevens doorgeven die betrekking hebben op anderen, zoals medeleerlingen.

Om gepast te kunnen optreden bij risicosituaties, kunnen we uitzonderlijk ook gegevens over je gezondheidstoestand verwerken, maar dat gebeurt enkel met de schriftelijke toestemming van jou of je ouders. Je kan je toestemming altijd intrekken.

Als je vragen hebt over jouw privacyrechten, dan kan je contact opnemen met de directie.

4.2.2 Wat als je van school verandert?

Als je beslist om van school te veranderen, verwittigen je ouders de directie onmiddellijk. Wanneer je van school verandert, zullen wij samen met je administratief dossier een aantal gegevens over je schoolloopbaan aan je nieuwe school doorgeven. Dit heeft als enige bedoeling jou ook in je nieuwe school een aangepaste studiebegeleiding aan te bieden. Het gaat om de essentiële gegevens die jouw studieresultaten en studievoortgang bevorderen, monitoren, evalueren en attesteren. Zowel jij als je ouders kunnen vragen om die gegevens in te zien. We geven geen informatie door als jullie dat niet willen, tenzij we daartoe wettelijk verplicht zijn. Als je niet wilt dat we bepaalde gegevens doorgeven, moeten jij of je ouders ons dat schriftelijk laten weten. Dat moet gebeuren binnen de 10 dagen na je inschrijving in een andere school.

Wanneer een leerling van school verandert, is er verplichte overdracht van een kopie van het verslag of gemotiveerd verslag (opgemaakt door het CLB) naar de nieuwe school waar de leerling is ingeschreven.

4.2.3 Publicatie van beeldopnames (foto's, filmpjes ...)

Wij publiceren geregeld beeld- of geluidsopnames van leerlingen op onze website, in de schoolkrant [opsomming van de verschillende publicatiekanalen] en dergelijke. Met die opnames willen we geïnteresseerden op school en daarbuiten op een leuke wijze informeren over onze activiteiten. De personen die de opnames maken zullen dat steeds doen met respect voor wie op die beelden staat. We letten erop dat de opnames niet aanstootgevend zijn.

Bij het begin van je schoolloopbaan bij ons vragen we jou om toestemming voor het maken en publiceren van deze beeld- of geluidsopnames. Als we die toestemming gekregen hebben, blijft die jouw hele schoolloopbaan gelden. Je kan altijd jouw toestemming nog intrekken.

We wijzen erop dat deze privacyregels ook voor jou gelden. Volgens de privacyregelgeving mag je beeld- of geluidsopnames waarop medeleerlingen, personeelsleden van de school of andere personen herkenbaar zijn, niet publiceren of doorsturen tenzij je de uitdrukkelijke toestemming hebt van alle betrokkenen.

Op school mogen enkel personeelsleden of personen die daarvoor een opdracht hebben gekregen, bv. de schoolfotograaf, beeld- of geluidsopnames maken.

4.2.4 Doorzoeken van lockers

Als de directie vermoedt dat je het schoolreglement overtreedt, dan heeft ze het recht om de inhoud van je locker in jouw bijzijn te controleren.

4.2.5 Bewakingscamera's

Wij maken gebruik van bewakingscamera's. De plaatsen die onder camerabewaking staan worden duidelijk aangeduid met een pictogram. Als je gefilmd werd, mag je vragen om die beelden te zien. Je geeft hierbij voldoende gedetailleerde aanwijzingen om de privacy van anderen te waarborgen.

De camerabewaking verloopt conform de geldende regelgeving m.b.t. de privacy en werd goedgekeurd door de politiediensten. Bevoegde personen kunnen de opgenomen beelden bekijken als ze dit nodig achten (bv. in het kader van vermoeden van diefstal).

4.3 Gezondheid

4.3.1 Onze visie

Als school is het onze eerste zorg dat een leerling kan deelnemen aan het gewone schoolgebeuren. Maar ook de ontplooiing naar volwassenheid krijgt onze volledige aandacht. Hierbij rekenen wij in eerste instantie op de ouder(s) die ook medeverantwoordelijk zijn. Zij worden ondersteund door het personeel dat in deze een voorbeeldfunctie heeft.

Onze school wil actief kennis, vaardigheden en attitudes bijbrengen die gericht zijn op je eigen gezondheid en die van anderen. Zij wil bewust meehelpen jongeren te behoeden voor overmatig drinken, roken en voor het misbruik van genees- en genotsmiddelen, alcohol en sigaretten.

Leerlingen moeten op een verantwoorde manier met legale drugs (tabak, alcohol...) leren om te gaan, waarbij de school een politiek van ontmoediging hanteert. Ons standpunt in verband met het gebruik van illegale drugs (cannabis, XTC...) is dat gebruik en/of bezit van drugs op onze school en in de nabije omgeving van de school niet toegestaan is.

Omdat iedere jongere alle kansen moet krijgen om ook hierin te groeien naar volwassenheid, staan preventie, openheid, gesprek en begeleiding centraal. (Zie ook de brochure DOS - Drugs Op School).

4.3.2 Reglementering

- Preventiebeleid rond drugs

Gebruik, bezit en het dealen (verspreiden of verkopen) van drugs wordt niet alleen op school verboden maar ook in de nabije omgeving ervan.

Vanuit onze opvoedende opdracht voeren wij een preventiebeleid rond drugs. Ze kunnen namelijk een ernstig gevaar zijn voor jouw gezondheid en die van medeleerlingen. Op onze school zijn het bezit, het gebruik, het onder invloed zijn en het verhandelen van drugs dan ook strikt verboden.

Als je in moeilijkheden raakt of dreigt te geraken met drugs, dan proberen we je te helpen. Dat neemt niet weg dat we ook sancties kunnen opleggen volgens het herstel- en sanctioneringsreglement. Dat zal bv. het geval zijn wanneer je niet meewerkt met ons hulpaanbod, wanneer je het begeleidingsplan niet naleeft of wanneer je medeleerlingen aanzet tot gebruik of drugs verhandelt.

- Rookverbod

Op school geldt er een absoluut en permanent verbod op het roken van producten op basis van tabak of van soortgelijke producten.

Het gebruik van onder meer sigaren, sigaretten, elektronische sigaretten, shisha-pen en heatstick zijn verboden.

Het verbod geldt voor het volledige schooldomein m.i.v. de open plaatsen.

Dit rookverbod geldt ook tijdens extra-murosactiviteiten.(zie punt 2.3). Als je het rookverbod overtreedt, kunnen we een sanctie opleggen volgens het herstel- en sanctionerings-reglement. Als je vindt dat het rookverbod bij ons op school ernstig met de voeten wordt getreden, kan je terecht bij de directie.

Ook dampen op school mag niet. In het decreet over het rookverbod in onderwijsinstellingen en centra voor leerlingenbegeleiding van 6 juni 2008 staat dat producten roken op basis van tabak of soortgelijke producten niet is toegelaten. Ook de shisha-pen, de e-sigaret, heat-sticks e.d. zijn dus verboden.

- Eerste hulp het gebruik van geneesmiddelen en medische handelingen op school

Er wordt geen medicatie toegediend aan leerlingen door de school. In samenspraak met je ouders voorzie je zelf in medicatie die je nodig hebt gedurende de dag. Het oneigenlijk gebruik van medicatie of het uitwisselen van medicatie is niet toegestaan.

Bij herhaaldelijke klachten van leerlingen op school kan besloten worden de ouders te verwittigen. Bij ernstige gevallen kan de schoolarts verwittigd worden.

Bij meerdaagse schoolreizen dienen de ouders voorafgaand aan de reis een medische fiche in te vullen en ondertekend terug te bezorgen aan de school.

- Eerste hulp

Indien iemand in nood verkeert, verwittig dan zo snel mogelijk een personeelslid en meld dit ook in het leerlingensecretariaat.

We beschikken over een verzorgingslokaal waar je de eerste zorgen kan krijgen als je het slachtoffer wordt van een ongeval of als je je onwel voelt. Zo nodig zullen we de hulp inroepen van een dokter of je naar een ziekenhuis brengen. We zullen je ouders of een andere contactpersoon zo snel mogelijk verwittigen.

Telkens we eerste hulpverleners, noteren we dat in een register. We willen zo nagaan welke ongevallen op school gebeuren, zodat we maatregelen kunnen nemen om die in de toekomst te voorkomen. Op het einde van het jaar worden de gegevens in dit register vernietigd.

Opvoeders hebben de cursus nijverheidshelper gevolgd, maar zijn niet bevoegd om medicatie te geven.

- Geneesmiddelen en medische handelingen op school

Je wordt ziek op school

Als je ziek wordt of je onwel voelt, kun je steeds terecht in het leerlingensecretariaat. Je wordt er opgevangen in het verzorgingslokaal. Afhankelijk van de ernst van de situatie worden je ouders zo snel mogelijk gecontacteerd. Als we hen kunnen bereiken, bepalen zij wat er verder gebeurt. Indien nodig wordt een arts gecontacteerd of word je naar een ziekenhuis gebracht. Uiteraard mag je niet op eigen houtje naar huis gaan zonder ons op de hoogte te brengen. Het is de leerling niet toegestaan zelf z'n ouders in te lichten zonder medeweten van een personeelslid!

Als school mogen wij geen medische handelingen stellen en zullen wij in geen geval geneesmiddelen geven, ook geen pijnstillers.

Als we vaststellen dat je op eigen houtje overmatig veel geneesmiddelen gebruikt, zullen we contact opnemen met je ouders.

Toezien op het gebruik van geneesmiddelen

Het kan gebeuren dat je tijdens de schooluren geneesmiddelen moet nemen. Je ouders kunnen ons dan vragen om erop toe te zien dat dit stipt gebeurt. Dat gebeurt via een formulier dat zij en de behandelende arts vooraf moeten invullen en ondertekenen. Wij zullen dan instaan voor de bewaring van de geneesmiddelen en erop toezien dat je je geneesmiddelen stipt neemt. Dat wordt telkens genoteerd in een register. Op het einde van het schooljaar worden de gegevens in dat register vernietigd. Eventueel zullen we je helpen bij het innemen van de medicatie.

Neem je het geneesmiddel om een of andere redenen niet, dan brengen we je ouders daarvan op de hoogte.

Het aanvraagformulier kan je verkrijgen bij het leerlingensecretariaat.

- Medische handelingen

Wij stellen geen medische handelingen. We zullen dan ook niet ingaan op vragen naar medische bijstand die niet onder de bovenstaande situaties vallen. In geval van nood zullen we steeds een arts contacteren.

4.4 Herstel- en sanctioneringsbeleid

We verwachten dat iedereen op school de afspraken en leefregels naleeft. Als dat niet het geval is, kunnen we gebruik maken van het herstel- en sanctioneringsbeleid.

4.4.1 Begeleidende maatregelen

Wanneer je gedrag de goede werking van de school hindert, kunnen we in overleg met jou en je ouders een begeleidende maatregel voorstellen. Begeleidende maatregelen kunnen bv. zijn:

- een gesprek met de (klassen)leraar, een leerlingenbegeleider en/of de directie.
- een begeleidingscontract

Hierin leggen we een aantal gedragsregels vast waarop je je meer zal focussen. Op die manier willen we je helpen je gedrag zo aan te passen dat het contact en de samenwerking met personeelsleden en medeleerlingen opnieuw beter zal verlopen. Als je deze gedragsregels echter niet volgt, dan worden ordemaatregelen genomen. Als deze ordemaatregelen ook niet helpen, kan een sanctioneringsprocedure worden opgestart:

- Een naadloos flexibel traject onderwijs-welzijn (NAFT)
Tijdens dit traject werken we samen met jou aan je gedrag. Dat kan tijdens de lessen gebeuren. We starten dit traject op in samenspraak met jou en je ouders.
- Dat is een programma dat in de plaats komt van de normale lessen. Je wordt een tijdje opgevangen in een project. Je ouders moeten wel akkoord gaan.
- Herstel

Vanuit een cultuur van verbondenheid willen we bij een conflict op de eerste plaats inzetten op herstel. We nodigen de betrokkenen steeds uit om na te denken over wat er is gebeurd en om hierover met elkaar in gesprek te gaan. Herstelgerichte methodieken kunnen zijn:

- een herstelgesprek tussen de betrokkenen;
- een herstelcirkel op het niveau van de leerlingengroep;
- een bemiddelingsgesprek;
- No Blame-methode;
- een herstelgericht groepsoverleg (HERGO);

Een herstelgericht groepsoverleg is een gesprek, onder leiding van een onafhankelijk iemand, tussen slachtoffer en dader, ouders, vertrouwensfiguren ... Tijdens dit groepsoverleg zoekt iedereen samen naar een oplossing voor de feiten die zich hebben voorgedaan. De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een sanctioneringsprocedure, zoals in punt 4.4 beschreven, voor onbepaalde tijd uitstellen om een herstelgericht groepsoverleg te laten plaatsvinden. In dat geval brengt hij je per brief op de hoogte.

4.4.2 Ordemaatregelen

4.4.2.1 Wanneer kan je een ordemaatregel krijgen?

Wanneer je de leefregels van de school schendt, kan een personeelslid van de school je een ordemaatregel opleggen. Tijdens een ordemaatregel blijf je op school aanwezig. Een ordemaatregel raakt niet aan je recht op studiebekrachtiging.

4.4.2.2 Welke ordemaatregelen zijn er?

- een mondelinge of schriftelijke aanmerking
- strafwerk
- de tijdelijke verwijdering uit de les; je meldt je dan onmiddellijk bij het leerlingensecretariaat
- strafstudie: deze maatregel wordt via een smartschoolbericht gemeld aan je ouders; strafstudie gaat in principe door op vrijdag van 16.30 tot 18.30 uur.
- een aparte verplichte opdracht i.p.v. de gebruikelijke les (of gelijkgestelde activiteit) tijdens maximaal één lesdag
- een alternatieve ordemaatregel

4.4.2.3 Kan je in beroep gaan tegen een ordemaatregel?

Tegen een ordemaatregel is geen beroep mogelijk.

4.4.3 Tuchtmaatregelen

Let op: wanneer we spreken over dagen* bedoelen we telkens alle dagen (zaterdagen, zondagen, wettelijke en reglementaire feestdagen niet meegerekend).

4.4.3.1 Wanneer kan je een tuchtmaatregel krijgen?

We kunnen beslissen om je een tuchtmaatregel op te leggen wanneer je de leefregels van de school in die mate schendt dat je gedrag een gevaar of ernstige belemmering vormt voor de goede werking van de school of voor de fysieke of psychische veiligheid en integriteit van medeleerlingen, personeelsleden of anderen. Dat zal bv. het geval zijn:

- als je ook na begeleidende en ordemaatregelen de afspraken op school niet nakomt;
- als je ernstige of wettelijk strafbare feiten pleegt;
- als je het pedagogisch project van onze school in gevaar brengt.

4.4.3.2 Welke tuchtmaatregelen zijn er?

- je kan tijdelijk uitgesloten worden uit de lessen voor één, meer of alle vakken voor maximaal 15 schooldagen (zie punt 4)
- je kan definitief uitgesloten worden uit de school.

4.4.3.3 Wie kan een tuchtmaatregel opleggen?

Alleen de directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur kan een tuchtmaatregel opleggen. Als hij een definitieve uitsluiting overweegt, vraagt hij vooraf het advies van de begeleidende klassenraad. Iemand van het begeleidende CLB zal ook in die klassenraad zetelen. Het advies van de klassenraad maakt deel uit van het dossier.

4.4.3.4 Hoe verloopt een tuchtprocedure?

Een tuchtprocedure verloopt als volgt:

- De directeur of een afgevaardigde van het schoolbestuur nodigt jou en je ouders uit voor een gesprek waar jullie gehoord zullen worden. Dat gebeurt met een aangetekende brief.
- Vóór dat gesprek kunnen jullie op school het dossier komen inkijken.
- Het gesprek zelf vindt ten vroegste plaats op de vierde dag* na verzending van de brief. De poststempel geldt als bewijs van de datum. Je kunt je tijdens dit gesprek laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Een personeelslid van de school of van het CLB kan bij een tuchtprocedure niet optreden als vertrouwenspersoon van jou en je ouders.
- Na het gesprek brengt de directeur of een afgevaardigde je ouders binnen een termijn van drie dagen* met een aangetekende brief op de hoogte van zijn beslissing. In die brief staat ook een motivering van de beslissing en de ingangsdatum van de tuchtmaatregel, naast de vermelding van de mogelijkheid tot beroep.
- In uitzonderlijke situaties kan je preventief geschorst worden (zie punt 4.4.3.7).

4.4.3.5 Kan je in beroep gaan tegen een tuchtmaatregel?

Enkel tegen een definitieve uitsluiting kunnen je ouders of jij zelf (zodra je 18 bent) beroep aantekenen. Ook tijdens de beroepsprocedure blijft de sanctioneringsmaatregel van kracht.

De beroepsprocedure gaat als volgt:

- Je ouders dienen met een aangetekende brief beroep in bij het schoolbestuur:

Aan de heer Jean Pierre Andries
 Voorzitter van de vzw Hemelsdaele-Sint-Leo
 Potterierei 11
 8000 Brugge

Of

Wanneer de school open is, kunnen je ouders het beroep bij het schoolbestuur op school persoonlijk afgeven. Je ouders krijgen dan een bewijs van ontvangst dat aantoon op welke datum ze het hebben ingediend. Wij geven het beroep daarna door aan het schoolbestuur.

De aangetekende brief moet ten laatste verstuurd worden op de vijfde dag nadat de beslissing van je definitieve uitsluiting werd ontvangen. Er is dus een termijn van vijf dagen*. De aangetekende brief met het bericht van de definitieve uitsluiting wordt geacht de derde dag na verzending te zijn ontvangen. De poststempel geldt als bewijs, zowel voor de verzending als voor de ontvangst.

Deze termijn van vijf dagen geldt ook als je ouders ervoor kiezen om het beroep persoonlijk af te geven op school.

Let op: als het beroep te laat wordt verstuurd, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Het beroep bij het schoolbestuur moet aan de volgende voorwaarden voldoen:

- o het beroep is per aangetekende brief verstuurd;
- o het beroep is gedateerd en ondertekend;
- o we verwachten dat het beroep de redenen aangeeft waarom je ouders de definitieve uitsluiting betwisten.

Let op: als het beroep niet aan de voorwaarden voldoet, zal de beroepscommissie het beroep als onontvankelijk moeten afwijzen. Dat betekent dat ze het beroep niet inhoudelijk zal kunnen behandelen.

Wanneer het schoolbestuur een beroep ontvangt, zal het een beroepscommissie samenstellen [zie ook deel III, punt 1 'Wie is wie']. In die beroepscommissie zitten mensen die aan de school of het schoolbestuur zijn verbonden maar ook anderen. Het gaat om een onafhankelijke commissie die jullie klacht grondig zal onderzoeken. Ze zal steeds je ouders uitnodigen voor een gesprek. Die kunnen zich daarbij laten bijstaan door een vertrouwenspersoon. Vóór de zitting kunnen jullie het tuchtdossier opnieuw inkijken.

Het gesprek gebeurt ten laatste tien dagen* nadat het schoolbestuur het beroep heeft ontvangen. Die termijn van tien dagen wordt opgeschort tijdens schoolvakanties. Dat betekent enkel dat schoolvakanties niet meetellen bij het berekenen van de termijn. De zitting van de beroepscommissie kan wel tijdens een schoolvakantie plaatsvinden.

De beroepscommissie streeft naar een consensus. Wanneer het toch tot een stemming komt, heeft de groep van mensen die aan de school of het schoolbestuur verbonden zijn evenveel stemmen als de groep van mensen die dat niet zijn. De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen, ofwel vernietigen. Het schoolbestuur zal de gemotiveerde

beslissing binnen een termijn van vijf dagen* aan je ouders meedelen met een aangetekende brief. De beslissing is bindend voor alle partijen.

4.4.3.6 Andere belangrijke informatie over de tuchtprocedure:

We zorgen ervoor dat je ouders vóór het verhoor op de hoogte zijn van alle gegevens die mogelijk een rol zullen spelen bij de beslissing over een tuchtmaatregel. Andere gegevens kunnen niet gebruikt worden.

Buitenstaanders mogen je dossier niet inzien, behalve wanneer je ouders schriftelijk toestemming geven.

Je dossier kan niet doorgegeven worden aan een andere school.

Als je definitief wordt uitgesloten vóór het einde van het schooljaar, blijf je bij ons administratief ingeschreven tot je inschrijving in een andere school. We zullen je samen met het CLB helpen bij het zoeken naar een andere school.

- Wanneer jij en je ouders weigeren om in te gaan op ons aanbod voor een andere school, kunnen we je administratief uitschrijven.
- Wanneer je 18 bent, kunnen we je vanaf de 10de lesdag na je definitieve uitsluiting administratief uitschrijven.

Als je na een tuchtprocedure definitief werd uitgesloten, kunnen we je een nieuwe inschrijving weigeren tijdens hetzelfde schooljaar en tijdens de twee volgende schooljaren.

4.4.3.7 Wat is een preventieve schorsing?

Een preventieve schorsing houdt in dat je in afwachting van een eventuele tuchtmaatregel niet in de lessen of op school wordt toegelaten. Die bewarende maatregel kan enkel bij tuchtprocedure en in heel uitzonderlijke situaties gebeuren:

- bij zware gedragsmoeilijkheden die kunnen leiden tot je definitieve uitsluiting;
- wanneer je aanwezigheid op school een gevaar of ernstige belemmering vormt voor jezelf, voor medeleerlingen of voor personeelsleden van de school.

De preventieve schorsing gaat onmiddellijk in en duurt in principe niet langer dan tien lesdagen. Uitzonderlijk (wanneer tuchtprocedure wegens externe factoren niet binnen de initiële maximale termijn van tien opeenvolgende lesdagen preventieve schorsing afgerond kan worden) kan de preventieve schorsing eenmaal verlengd worden met een maximale termijn van tien opeenvolgende lesdagen.

Alleen de directeur of zijn afgevaardigde kan je preventief schorsen. Hij motiveert deze beslissing in de brief waarmee de tuchtprocedure wordt opgestart. Een preventieve schorsing uit de school wordt daarnaast ook vooraf afzonderlijk schriftelijk gemotiveerd meegedeeld aan je ouders.

4.4.3.8 Opvang op school tijdens een tuchtmaatregel

Wanneer je preventief geschorst wordt tijdens de tuchtprocedure, of als je na de tuchtprocedure tijdelijk wordt uitgesloten, zullen we je steeds meedelen of je tijdens die periode wel of niet op school aanwezig moet zijn. Zowel bij een preventieve schorsing als een tijdelijke of een definitieve uitsluiting, kunnen je ouders ook zelf vragen om je op school op te vangen. We vragen dat ze dat schriftelijk doen, samen met de redenen van hun vraag. Als we niet ingaan op hun vraag, zullen wij op onze beurt ook schriftelijk aangeven waarom we dat niet

doen. Als we wel op de vraag ingaan, zullen we vooraf enkele praktische afspraken maken met jou en je ouders.

4.5 De schoolraad en andere participatieorganen

4.5.1 Schoolraad

De schoolraad zal advies geven aan en overleg plegen met het schoolbestuur over een aantal aangelegenheden. De schoolraad bestaat uit vertegenwoordigers van de personeelsleden, de ouders, de leerlingen en de lokale gemeenschap.

Voorzitter: Geertrui Van Bladel (truivanbladel@gmail.com)

4.5.2 De pedagogische raad

De pedagogische raad vergadert over pedagogische onderwerpen op school en is samengesteld uit vertegenwoordigende leraren uit alle graden, opvoeders en de directie. Ze komt minstens zes keer samen tijdens het schooljaar.

4.5.3 Leerlingenraad

De leerlingenraad vertegenwoordigt de leerlingen bij de directie en in de schoolraad. De leerlingenraad komt elke twee maand samen in een inspraakvergadering en denkt zo mee aan het beleid van de school. De stuwende kracht achter de leerlingenraad is de kerngroep, het presidium. Deze kerngroep bestaat uit leerlingen uit vier, vijf en zes.

De kerngroep komt elke week samen, en wordt geleid door een vijfdejaars. De leerlingenraad organiseert tal van activiteiten, die stuk voor stuk gesmaakt worden door de leerlingen.

4.5.4 Oudervereniging

De oudervereniging wil op een opbouwende wijze meewerken aan de opvoeding van al de leerlingen op school en thuis.

Zij helpt mee aan de organisatie van individuele oudercontacten, organiseert allerlei vergaderingen en activiteiten voor de ouders van de leerlingen en ondersteunt diverse activiteiten op school.

Voorzitter: Nele Vanroose <nele.vanroose@gmail.com>

Deel III – Informatie

Dit derde deel is van meer informatieve aard. Het maakt strikt genomen geen deel uit van het schoolreglement. Indien nodig, kunnen we informatie in dit deel in de loop van het schooljaar wijzigen, eventueel na overleg binnen de school.

1 Wie is wie?

Graag stellen we je de volgende organen en mensen voor die mee instaan voor de organisatie van onze school:

1.0 Het schoolbestuur

Het schoolbestuur is de eigenlijke organisator van het onderwijs in onze school.

Het schoolbestuur is verantwoordelijk voor het beleid en de beleidsvorming en schept de noodzakelijke voorwaarden voor een goed verloop van het onderwijs.

Voorzitter: de heer Vincent De Baere

Administratieve zetel: vzw Sint-Leo Hemelsdaele, Potterierei 11, 8000 Brugge.

tel.: 050 44 59 33,

mail: info@slhd.be

1.1 De scholengemeenschap

Sint-Leo Hemelsdaele maakt deel uit van de scholengemeenschap Sint-Leonardus.

1.2 Het directieteam

Het directieteam staat in voor de dagelijkse leiding van de school:

- de heer Pascal Craeye, directeur eerstegraadsschool
- de heer Bruno Overbergh, directeur bovenbouw (2de en 3de graad)

1.3 Beleidsondersteuning

Mevrouw Chantal Engels en mevr. Marianne Depestel ondersteunen de directie.

1.4 De leerlingenbegeleiding

Leerlingen die met problemen zitten, zoals: studieproblemen in het algemeen of voor bepaalde vakken, persoonlijke problemen, zoals pesten en gepest worden, een beginnende verslaving aan medicatie, drugs of alcohol, familiale moeilijkheden ... kunnen altijd een beroep doen op de klassenleraar, een vakleraar, een opvoeder, een leerlingenbegeleider, een CLB-medewerker en het directieteam. Indien nodig kunnen zij samen met jou verdere hulpverlening aanspreken. Zie ook verder bij punt 7 Bij wie kan je als leerling terecht als je het moeilijk hebt. De visietekst kan je downloaden op Smartschool.

Leerlingbegeleiders:

- 1ste graad: mevr. Chantal Engels

- 2de en 3de graad: mevr. Marianne Depestel

CLB-medewerkers:

- mevr. Manon Botte (*aanspreekpunt*)
- mevr. Sofie De Bondt (*arts*)
- mevr. Sabine Versluys (*verpleegkundige*)

1.5 Het pedagogische team

Het pedagogische team of klassenraad van een klas bestaat uit alle leraren die lesgeven aan de leerlingen van deze klas. Dit team komt op regelmatige tijdstippen samen. De klassenleraar is de woordvoerder van dit team.

De vakleraar en klasleraar informeren en begeleiden de leerling ook bij het leren.

1.6 De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen een definitieve uitsluiting

Zie deel II, punt 3.6.4.

De beroepscommissie zal de definitieve uitsluiting ofwel bevestigen ofwel vernietigen.

1.7 De beroepscommissie bevoegd voor een beroep tegen het oriënteringsattest B of C dat je hebt behaald

Zie deel II, punt 3.5.4

In de tweede fase in de beroepsprocedure kan de beroepscommissie ofwel de betwiste beslissing bevestigen ofwel een andere beslissing nemen.

1.8 Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) Brugge

Het Centrum voor Leerlingenbegeleiding (CLB) heeft als opdracht om leerlingen te begeleiden in hun functioneren op school en in de maatschappij. Die begeleiding van leerlingen situeert zich op vier domeinen:

- *het leren en studeren;*
- *de onderwijsloopbaan;*
- *de preventieve gezondheidszorg;*
- *het psychisch en sociaal functioneren.*

**Onze school wordt begeleid door
Vrij CLB De Havens - vestiging Brugge
Sint Maartensbilk 2, 8000 Brugge
050/440 220
brugge@vrijclbdehavens.be**

Samen met het CLB hebben we afspraken en aandachtspunten voor de leerlingenbegeleiding vastgelegd. Die afspraken zijn ook besproken op de schoolraad. Jij en je ouders kunnen ook rechtstreeks contact opnemen met het CLB om hulp te vragen. Het CLB werkt gratis en discreet.

Het CLB werkt vraaggestuurd vertrekkende van vastgestelde noden, vragen van jou, je ouders of de school. Als wij aan het CLB vragen om je te begeleiden, zal het CLB een

begeleidingsvoorstel doen. Die begeleiding zal enkel starten als jij daarmee instemt. Vanaf de leeftijd van 12 jaar geldt dat je in principe voldoende in staat bent om dit soort beslissingen zelfstandig te nemen (je wordt dan met andere woorden bekwaam geacht). Is dat niet het geval, dan is de instemming van je ouders nodig. Jij en je ouders worden in elk geval zo veel mogelijk betrokken bij de verschillende stappen van de begeleiding.

De school heeft recht op begeleiding door het CLB. Het CLB kan bepaalde problemen of onregelmatigheden in het beleid van de school signaleren en de school op de hoogte brengen van bepaalde behoeften van de leerlingen. Daarnaast biedt het CLB versterking aan de school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.

Wij wisselen op contactmomenten enkel die gegevens over jou uit die nodig zijn voor de begeleiding op school. Je ouders of jij (in principe vanaf je 12 jaar) moeten toestemming geven bij het doorgeven van informatie verzameld door het CLB. Het CLB legt voor elke leerling die het begeleidt één dossier aan. De CLB-medewerker houdt daarbij rekening met de regels over zijn beroepsgeheim en de bescherming van de privacy. Voor meer informatie over de inhoud van het CLB-dossier en over de procedure om toegang of een kopie te bekomen, kan je contact opnemen met het CLB waarmee wij samenwerken.

Het CLB maakt voor elke leerling één multidisciplinair dossier (= CLB-dossier) aan van zodra een leerling een eerste keer is ingeschreven in een school. Als je komt van een school die samenwerkt met een ander CLB, zal het CLB-dossier 10 werkdagen na de inschrijving bezorgd worden aan [naam van het CLB]. Jij of je ouders hoeven daar zelf niets voor te doen. Bij een inschrijving voor een volgend schooljaar wordt het dossier pas na 1 september overgedragen.

Als je niet wil dat je dossier wordt overgedragen, moeten jij of je ouders dat binnen een termijn van 10 werkdagen na de inschrijving schriftelijk laten weten aan je vorige CLB. Je kan het adres van dat CLB bekomen bij de hoofdzetel van de CLB's of in één van de vestigingen van het [naam + adres van het CLB]. Je kan je echter niet verzetten tegen het overdragen van identificatiegegevens, (indien van toepassing) een kopie van het gemotiveerd verslag, (indien van toepassing) een verslag en gegevens in het kader van de verplichte begeleiding van leerlingen met leerplichtproblemen en gegevens in het kader van de systematische contacten.

Jij en je ouders kunnen je niet verzetten tegen:

- *de begeleiding van spijbelgedrag;*
- *collectieve medische onderzoeken of preventieve gezondheidsmaatregelen i.v.m. besmettelijke ziekten.*
- *de hoger vermelde signaalfunctie en de ondersteuning van het CLB aan de leerkrachten op school bij problemen van individuele leerlingen of een groep leerlingen.*

Als je ouders of jijzelf (in principe vanaf je twaalf jaar) bij een verplicht medisch onderzoek bezwaar hebben tegen een bepaalde medewerker van het CLB, kan je een aangetekende brief sturen naar de directeur van het CLB. Je moet dan wel binnen een termijn van negentig dagen dat medisch onderzoek laten uitvoeren door een andere CLB-medewerker of door een andere arts. In dat laatste geval zullen je ouders wel zelf de kosten moeten betalen. Jij of je ouders

bezorgen binnen vijftien dagen na de datum van het onderzoek hiervan een verslag aan de bevoegde CLB-arts van het CLB dat onze school begeleidt.

Via www.clbchat.be kan je als ouder of als leerling anoniem een vraag stellen of je verhaal vertellen aan een CLB-medewerker. Je vindt alle informatie en de openingsuren van de chat op hun [website](#).

- het ondersteuningsnetwerk

Onze school is aangesloten bij het ondersteuningsnetwerk:

Vrij Ondersteuningsnetwerk West-Vlaanderen Noord

www.netwerkn Noord.be

2 Uw rol als ouder in het pedagogisch project

Het spreekt vanzelf dat u als ouder(s) een cruciale rol speelt in de opvoeding van uw kind en dus bij uitstek de partner van de school bent bij het begeleiden van uw zoon of dochter zowel op het vlak van studies, socio-emotioneel welzijn als het bijbrengen van waarden en normen. Wij vragen dan ook dat u een **actieve rol** wilt spelen in dit proces. Snelle en directe communicatie tussen de school en de ouder(s) kan veel problemen vermijden. In de engagementsverklaring stond reeds dat uw aanwezigheid op **oudercontacten** hiertoe noodzakelijk is.

We willen kort op de bal spelen en eventuele moeilijke probleemsituaties of misverstanden niet laten aanmodderen tot op een oudercontact. Een uitgelezen instrument hiervoor is het Smartschool co-account. U ontving bij het begin van het schooljaar een gebruikersnaam en wachtwoord. Hiermee kunt u via <https://slhd.smartschool.be> inloggen op het digitale leerplatform. Hiermee kunt u via de **berichtenmodule** rechtstreeks contact opnemen met de vakleerkrachten, de klassenleraar, leerlingbegeleider, de opvoeders of de directie. De school zal u ook in eerste instantie via Smartschool proberen te bereiken. Bovendien kunt u via het **Skore-puntenboekje** de meest actuele schoolresultaten van uw zoon of dochter en de commentaren van de vakleerkrachten hierbij inkijken. Als u weinig vertrouwd bent met het medium computer, kunt u steeds intekenen voor de infosessies voor ouders die wij organiseren in het begin van het schooljaar.

Ook vragen wij u om wekelijks de **schoolagenda** en ook de uitgeprinte rapporten op het einde van elk trimester/semester te **ondertekenen**. Ook **strafwerk** moet door de ouders ondertekend worden. Langere **aanmerkingen** worden u per Smartschoolbericht toegestuurd. We vragen u deze af te drukken en ondertekend met de leerling terug te bezorgen aan de leerkracht in kwestie.

3 Studieaanbod

1ste graad	1ste leerjaar A	Klassieke Studiën (Latijn)	LAT
		Moderne Talen	MTA
		Wetenschappen	WET
	2de leerjaar	Grieks-Latijn	GLA
		Latijn	LAT
		Moderne Talen - Wetenschappen	MTWE
		Economie en Organisatie	ECOR
2de graad	3de en 4de leerjaar	Grieks-Latijn	GLA
		Latijn	LAT
		Economische wetenschappen	EWE
		Natuurwetenschappen	NWE
		Moderne talen	MTA
		Humane wetenschappen	HW
3de graad	5de en 6de leerjaar	Grieks-Wetenschappen	GWE
		Latijn-Moderne Talen	LMT
		Latijn-Wiskunde	LWI
		Latijn-Wetenschappen	LWE
		Economie-Moderne Talen	EMT
		Economie-Wiskunde	EWI
		Humane Wetenschappen	HWE
		Moderne Talen-Wetenschappen	MWE
		Moderne Talen-Wiskunde	MWI
		Wiskunde-Wetenschappen ook met Latijn of Grieks	WWI6/WW I8 WWIGR WWILAT

4 Jaarkalender

4.1 Vakanties en vrije dagen

vrijdag 23 september 2022: vrije dag

maandag 3 oktober 2022: vrije dag voor de leerlingen (pedagogische studiedag)

maandag 31 oktober 2022: herfstvakantie tot en met 6 november 2022

vrijdag 11 november 2022: vrije dag Wapenstilstand

maandag 26 december 2021: kerstvakantie tot en met 8 januari 2023

maandag 20 februari 2023: krokusvakantie tot en met 26 februari 2023

maandag 3 april 2023: paasvakantie tot en met 16 april 2023

maandag 1 mei 2023: vrije dag Dag van de arbeid

donderdag 18 en vrijdag 19 mei 2023: vrije dagen Hemelvaart

maandag 29 juni 2023: vrije dag Pinksteren

Het schooljaar eindigt op vrijdag 30 juni 2023.

4.2 Oudercontacten

vrijdag 28 oktober 2022 16.15 u. tot 18.30 u.: 1ste 2de 3de 4de* 5de* 6de* jaar

vrijdag 23 december 2022 14.00 u. tot 18.00 u.: alle jaren

dinsdag 7 maart 2023: infoavond jaarovergang van 3de naar 4de jaar

donderdag 9 maart 2023: infoavond overgang 2de naar de jaar

dinsdag 28 maart 2023 16.30 u. tot 19.30 u. resultaten en studiekeuze 4de jaar

vrijdag 31 maart 2023 14.00 u. tot 18.00 u.: 1ste 2de 3de(*) jaar

maandag 24 april 2023: info 6des (hoger onderwijs) – datum onder voorbehoud

woensdag 28 juni 2023 vanaf 19.00 u.: proclamatie 6des

vrijdag 30 juni 2023 10.00 -18.00 uur: 1ste 2de 3de 4de 5de jaar

* Bij een selectief oudercontact neemt de klassenleraar vooraf contact op voor een afspraak.

5 Ons inschrijvingsbeleid

Aanvragen tot inschrijven kan je doen vóór of vanaf de Open Dag waarop de school haar deuren opent om alle geïnteresseerden met de school te laten kennismaken en nieuwe leerlingen te laten proeven van de goede leer- en leefsfeer.

Vooraleer je ingeschreven wordt, nemen jij, en je ouder(s), kennis van het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school. Je kan pas ingeschreven worden nadat je ouder(s) akkoord is (zijn) gegaan met het pedagogisch project en het schoolreglement van onze school.

Op het moment van inschrijven wordt er een intakegesprek gehouden. Deze informatie vormt mee de basis voor de begeleiding van de leerling.

Minstens één van je ouders, die handelt met de instemming van de andere ouder, is ook aanwezig op het intakegesprek. De ondertekening van het pedagogisch project, het schoolreglement en de engagementsverklaring gebeurt bij het begin van het schooljaar.

De overstap van het buitengewoon naar het gewoon secundair onderwijs valt onder de reglementering van het M-decreet. Inschrijving kan gebeuren onder opschortende voorwaarde.

6 Jouw administratief dossier

De overheid controleert aan de hand van je administratief dossier of je aan de wettelijke toelatingsvoorwaarden voldoet. Het is dan ook van het allergrootste belang dat we zo vlug mogelijk over de juiste gegevens beschikken.

De school moet zich bij elke nieuwe inschrijving baseren op een officieel document zoals het trouwboekje van je ouders, je identiteitskaart, een uittreksel uit bevolkings-, vreemdelingen- of wachtregister ...

De school gaat zelf na via een databank (Discimus) welk studiebewijs (bv. getuigschrift van basisonderwijs) je hebt behaald.

Als nieuwe leerling van het eerste jaar, breng je daarom de volgende documenten binnen op het secretariaat:

- het getuigschrift van basisonderwijs. Als je dat niet hebt behaald, bezorg je het bewijs van het gevolgde leerjaar;
- een kopie van je identiteitskaart (voor- en ommezijde op 1 bladzijde).
- Kopie de BASO-fiche en van je laatste rapport

Als nieuwe leerling in een hoger leerjaar, zal de directeur of zijn afgevaardigde je zeggen welke documenten je moet binnenbrengen. Hier volstaat je ID-kaart en een kopie van je laatste rapport.

Het is van het allergrootste belang dat op alle getuigschriften en diploma's die de school uitreikt, de juiste gegevens worden vermeld.

Wanneer de inschrijving gebeurt door (slechts) één ouder, kan deze inschrijving door de niet aanwezige ouder worden betwist (bv. bij echtscheiding). De inschrijvende ouder ondertekent een verklaring dat hij in toepassing van de artikels 374 B.W. en 375 B.W. handelt met instemming van de andere ouder.

De school verwerkt persoonsgegevens van alle ingeschreven leerlingen met behulp van de computer. Dat is nodig om de leerlingenadministratie en de leerlingenbegeleiding efficiënt te organiseren. Deze gegevensverwerking is onderworpen aan de privacywet. (Zie ook Deel II van het schoolreglement bij punt 4.2 Privacy). De verwerking van deze gegevens is ingeschreven in het openbare register onder het nr. 000888044. Je kunt dit register raadplegen bij de Commissie voor de bescherming van de persoonlijke levenssfeer (Regentschapsstraat 61, 1000 Brussel). Je hebt het recht de gegevens op te vragen en ze zo nodig te laten verbeteren. Van sommige leerlingen verwerkt de school bovendien enkele medische gegevens. Dit mag uitsluitend met schriftelijke toestemming van de betrokken leerlingen of hun ouder(s) en moet de school in staat stellen risicosituaties te voorkomen en gepast op te treden als deze leerlingen gevaar lopen.

7 Bij wie kan je terecht als je het moeilijk hebt?

Wanneer je het om de een of andere reden wat moeilijker hebt, willen we je helpen. Daarom kan je terecht bij leerlingen, leraren en opvoeders met een luisterend oor. Ook de schoolinterne leerlingenbegeleiding is er om je verder te helpen. Het is belangrijk dat je weet op basis van welke principes we werken. We zoeken steeds naar een begeleiding die bij jou past.

7.1 Het gaat over jou

Als we begeleiding bieden, doen we dat altijd mét jou. Er zullen nooit beslissingen genomen worden over je hoofd of achter je rug. Het kan zijn dat we je aanraden je ouders te informeren. Dat bespreken we dan samen met jou. We proberen steeds te doen wat voor jou het beste is, maar houden daarbij ook rekening met wat het beste is voor anderen.

7.2 Geen geheimen

Er zijn twee soorten van geheimhouding in de begeleiding: discretieplicht en beroepsgeheim.

Wat is dit?

Op school kan je praten met allerlei personeelsleden: leraren, opvoeders en directie. Zij hebben een discretieplicht en gaan dus vertrouwelijk om met de informatie die je aan hen vertelt. Maar ze kunnen je niet beloven dat alles wat je aan hen vertelt geheim blijft. Wat je vertelt, wordt soms besproken met een lid van het directieteam of in de cel leerlingenbegeleiding.

Een CLB-medewerker heeft beroepsgeheim: dat betekent dat hij wettelijk verplicht is om altijd je toestemming te vragen voor hij iets doorvertelt. Bij een CLB-medewerker kan je er dus op rekenen dat jouw persoonlijke informatie geheim blijft.

7.3 Een dossier

Je begrijpt dat een leerlingenbegeleider niet alles kan onthouden en dat het nodig is belangrijke informatie schriftelijk bij te houden. Alleen de leden van het directieteam en de cel leerlingenbegeleiding mogen die informatie lezen. We gaan ervan uit dat je ermee instemt dat we relevante gegevens bijhouden in je leerlingendossier.

We zullen samen met jou bekijken welke informatie we opnemen in het dossier. Meer informatie over hoe je toegang kan vragen tot deze informatie vind je in deel II, punt 4.2. Om een oplossing te vinden, is het soms noodzakelijk te overleggen met anderen. In de mate van het mogelijke zullen we jou hier steeds over informeren.

7.4 De cel leerlingenbegeleiding

Om je op een goede manier te begeleiden, werken de leerlingenbegeleiders in onze school samen in een cel leerlingenbegeleiding. Op regelmatige basis bespreken we in deze vergadering de moeilijke situaties waarmee sommige leerlingen te kampen hebben en zoeken we samen met de CLB-medewerker naar oplossingen.

We bereiden de vergadering voor op basis van de gegevens die we van jou of van leerlingen, leraren of opvoeders verkregen. Na zo'n vergadering mag je weten wat er werd gezegd. Daarom zijn we altijd bereid om dit met jou te bespreken.

7.5 Je leraren

Soms is het noodzakelijk dat we ook je leraren informeren over je situatie. We zullen dat steeds met jou bespreken. Op die manier weet je ook zelf wat er aan je leraren is gezegd. Ook je leraren en andere personeelsleden die werden geïnformeerd moeten vertrouwelijk omgaan met deze informatie.

7.6 Je medeleerlingen: peer support

Op SLHD vinden we peersupport belangrijk. We werken dit op twee manieren uit:

- Elk jaar leiden we een groep jongeren (2^e tot en met 5^e jaar) op tot **vertrouwensleerlingen**. Vertrouwensleerlingen zijn leerlingen op onze school die andere leerlingen kunnen helpen als ze niet goed in hun vel zitten. Ze kunnen een luisterend oor bieden of extra hulp inschakelen. De drie belangrijkste pijlers die hier centraal staan, zijn **signalen opvangen, ondersteunen en doorverwijzen**. Het is geen 'job', vertrouwensleerlingen hebben 'gewoon' wat **extra voelsprietten** voor problemen bij hun medeleerlingen. Je doet een beroep op een peersupporter omdat je niet naar een leerkracht durft, zaken thuis niet kan bespreken of je gewoon beter voelt bij een leeftijdsgenoot. Die hebben soms ook ervaring met hun problematiek.
- Belangrijk om weten is dat de peersupport leerlingen nooit verantwoordelijkheid dragen of problemen moeten gaan oplossen. Die druk ligt niet op hun schouders! Het is voor de peersupporters een verrijking om deze vaardigheden aan te leren en hulpvaardig te kunnen zijn voor anderen. We verhogen hun competenties, gevoel van autonomie en werken verbindend voor de hele school. Alle leerlingen op school kunnen terecht bij een peersupporter. Op deze manier werken we preventief, taboe- en drempelverlagend op vlak van mentale gezondheid. Dit is hoe we concreet een Rode Neuzen school willen zijn en blijvende aandacht willen schenken aan de mentale gezondheid van onze leerlingen.
- In de eerste graad werken we met een **buddyproject** als vorm van peersupport. Hierbij helpt een leerling van het tweede jaar een leerling van het eerste jaar. Je bent een buddy voor de nieuwe leerling op vlak van schools leren, emotioneel welzijn en praktische problemen.

8 Samenwerking met andere organisaties

Alle Brugse scholen hebben een engagementsverklaring ondertekend met het CLB, de politiezone Brugge, het parket Brugge en het stadsbestuur Brugge. Op basis daarvan kan de politie onderzoeksdaden stellen eigen aan de vastgestelde overtredingen.

9 Waarvoor ben je verzekerd?

De schoolverzekering verzekert de leerlingen voor alle ongevallen opgelopen op school of op de kortste (veiligste) weg van huis naar school en omgekeerd. Dit gaat dan om o.a. dokters-, apothekers-, hospitalisatierekeningen. Stoffelijke schade (aan fiets, kledij, smartphone...) is niet verzekerd. Hiervoor moet een beroep worden gedaan op de familiale verzekering van de ouder(s). Brilschade is wel verzekerd.

10 Maaltijden op school

De exploitatie van onze keuken wordt verzorgd door de firma Scolarest. Alles wordt vers bereid op school.

- Voor het middagmaal kan er gekozen worden tussen een dagschotel met of zonder soep en dessert, een vegetarische of koude schotel of de alternatieve schotel. Je kunt ook belegde broodjes, soep en water krijgen.
- Uiteraard kunnen leerlingen ook een eigen lunchpakket meebrengen.
- Via een vertegenwoordiging kunnen de leerlingen suggesties doen i.v.m. de maaltijden of de organisatie van de catering.

11 Zet je in voor de school als vrijwilliger

Op 1 augustus 2006 trad de wet betreffende de rechten van de vrijwilligers in werking. Deze wet legt een aantal verplichtingen op aan de organisaties die vrijwilligers te werk stellen. Ook onze school maakt bij de organisatie van verschillende activiteiten gebruik van vrijwilligers. Wij kunnen rekenen op veel ouders, leerlingen, oud-leerlingen en nog veel anderen. De nieuwe wet verplicht o.m. de scholen om aan de vrijwilligers een organisatienota voor te leggen. Omdat elke leerling en elke ouder een schoolreglement ontvangt en dit voor akkoord ondertekent, kiest de school ervoor om de organisatienota in het schoolreglement op te nemen. Op die manier is iedereen op de hoogte.

11.1 Organisatie

vzw Sint-Leo Hemelsdaele, Potterierei 11, 8000 Brugge

11.2 Verzekeringen

Wij hebben een verzekeringscontract afgesloten tot dekking van de burgerlijke aansprakelijkheid van de organisatie en de vrijwilliger, met uitzondering van de contractuele aansprakelijkheid.

11.3 Vergoedingen

Vrijwilligersactiviteiten zijn onbezoldigd en niet verplicht. We voorzien geen enkele vergoeding.

11.4 Geheimhoudingsplicht

Bij vrijwilligerswerk bestaat de kans dat je als vrijwilliger geheimen verneemt waarvoor een geheimhoudingsplicht bestaat. Het gaat dan vooral om vrijwilligerswerk bij telefonische hulpverlening als Tele-Onthaal of de Zelfmoordlijn waarbij je in contact komt met vertrouwelijke informatie. Bij vrijwilligerswerk op school is de geheimhoudingsplicht normaal gezien niet van toepassing. Een vrijwilliger gaat discreet om met de informatie die hem of haar is vertrouwd.